

1.	Nazwa kierunku	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**                   Metodyka nauczania muzyki w przedszkolu i szkole podstawowej 2

**Kod modułu:** W6-EM-S2-KN-MPS2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W6-EM-S2-KN-MPS2_1	zna miejsce danego przedmiotu Muzyka w ramowych planach nauczania w szkole podstawowej i na zajęciach muzycznych w przedszkolu oraz zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu Muzyka w szkole podstawowej i na zajęciach muzycznych w przedszkolu, zna miejsce przedmiotu Muzyka w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu Muzyka oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania tego przedmiotu	W6-EM-S2-KN-W04	3
		W6-EM-S2-KN-W06	3
		W6-EM-S2-KN-W08	4
		W6-EM-S2-KN-W09	3
		W6-EM-S2-KN-W12	4
		W6-EM-S2-KN-W14	3
		W6-EM-S2-KN-W15	3
W6-EM-S2-KN-MPS2_10	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach przedmiotu Muzyka w szkole podstawowej	W6-EM-S2-KN-W07	4
W6-EM-S2-KN-MPS2_11	zna o rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu Muzyka oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	W6-EM-S2-KN-W04	3
		W6-EM-S2-KN-W05	3
		W6-EM-S2-KN-W05	3

		W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W10 W6-EM-S2-KN-W13 W6-EM-S2-KN-W14 W6-EM-S2-KN-W15	3 4 3 3
W6-EM-S2-KN-MPS2_12	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	W6-EM-S2-KN-W02 W6-EM-S2-KN-W03 W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W05 W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W14 W6-EM-S2-KN-W15	3 3 3 4 3 3 3 4
W6-EM-S2-KN-MPS2_13	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	W6-EM-S2-KN-W03 W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W11 W6-EM-S2-KN-W13	4 3 3 4
W6-EM-S2-KN-MPS2_14	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i	W6-EM-S2-KN-W04	3 4

	nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	W6-EM-S2-KN-W05 W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W10 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W15	3 3 3 4
W6-EM-S2-KN-MPS2_15	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	W6-EM-S2-KN-U01 W6-EM-S2-KN-U03 W6-EM-S2-KN-U04 W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U13 W6-EM-S2-KN-U18	3 3 3 4 4
W6-EM-S2-KN-MPS2_16	potrafi przeanalizować rozkład materiału, identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	W6-EM-S2-KN-U02 W6-EM-S2-KN-U04 W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U07 W6-EM-S2-KN-U12 W6-EM-S2-KN-U13 W6-EM-S2-KN-U18	3 3 3 4 4 3 3
W6-EM-S2-KN-MPS2_17	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	W6-EM-S2-KN-U02 W6-EM-S2-KN-U05	3 3 3

		W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U07 W6-EM-S2-KN-U08 W6-EM-S2-KN-U09 W6-EM-S2-KN-U10 W6-EM-S2-KN-U11	3 3 3 3
W6-EM-S2-KN-MPS2_18	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	W6-EM-S2-KN-U05	3
W6-EM-S2-KN-MPS2_19	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne	W6-EM-S2-KN-U02 W6-EM-S2-KN-U04 W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U07 W6-EM-S2-KN-U08 W6-EM-S2-KN-U09 W6-EM-S2-KN-U12 W6-EM-S2-KN-U18	3 4 3 3 4 3 3 3
W6-EM-S2-KN-MPS2_2	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	W6-EM-S2-KN-W02 W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W12	4 3 4 3 4 3 3

		W6-EM-S2-KN-W13 W6-EM-S2-KN-W15	
W6-EM-S2-KN-MPS2_20	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U10 W6-EM-S2-KN-U11 W6-EM-S2-KN-U13	3 4 3 3
W6-EM-S2-KN-MPS2_21	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym; przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	W6-EM-S2-KN-U10 W6-EM-S2-KN-U11 W6-EM-S2-KN-U15	3 3 4
W6-EM-S2-KN-MPS2_22	jest gotowy do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	W6-EM-S2-KN-K02 W6-EM-S2-KN-K03	3 3
W6-EM-S2-KN-MPS2_23	jest gotowy do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej i promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	W6-EM-S2-KN-K01 W6-EM-S2-KN-K02 W6-EM-S2-KN-K06	3 4 3
W6-EM-S2-KN-MPS2_24	jest gotowy do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	W6-EM-S2-KN-K01 W6-EM-S2-KN-K02 W6-EM-S2-KN-K03	3 4 3
W6-EM-S2-KN-MPS2_25	jest gotowy do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	W6-EM-S2-KN-K01 W6-EM-S2-KN-K02	3 3
W6-EM-S2-KN-	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także		3

MPS2_3	z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	W6-EM-S2-KN-W01 W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W10 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W13	3 3 3 3
W6-EM-S2-KN-MPS2_4	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W14 W6-EM-S2-KN-W15	3 2 3
W6-EM-S2-KN-MPS2_5	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu Muzyka oraz zajęć muzycznych w przedszkolu – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	W6-EM-S2-KN-W02 W6-EM-S2-KN-W03 W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W05 W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W15	3 2 2 3 3 3 2
W6-EM-S2-KN-MPS2_6	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu Muzyka oraz przedszkolnych zajęć muzycznych: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W15	3 3 3 3

W6-EM-S2-KN-MPS2_7	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	W6-EM-S2-KN-W03 W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W05 W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W15	3 3 3 3 3 3 3
W6-EM-S2-KN-MPS2_8	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do przedmiotu Muzyka lub prowadzonych zajęć muzycznych w przedszkolu, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	W6-EM-S2-KN-W03 W6-EM-S2-KN-W11 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W15	3 3 3 3
W6-EM-S2-KN-MPS2_9	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W15	3 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma przygotować studentów do prowadzenia zajęć muzyczno-ruchowych w przedszkolu i przedmiotu Muzyka w szkole podstawowej. Studenci wykorzystują i integrują wiedzę teoretyczną i praktyczną wielu modułów kierunkowych i pedagogicznych, potrzebną do pracy pedagogicznej i dydaktycznej z dzieckiem w przedszkolu i szkole podstawowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagana realizacja efektów kształcenia modułów: Podstawy psychologii dla nauczycieli, Pedagogika ogólna oraz Metodyka nauczania muzyki w przedszkolu i szkole podstawowej 1.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W6-EM-S2-	lekcja dyplomowa	komisyjna ocena przeprowadzonej lekcji dyplomowej w szkole podstawowej	

KN-MPS2_w_1			W6-EM-S2-KN-MPS2_1, W6-EM-S2-KN-MPS2_10, W6-EM-S2-KN-MPS2_11, W6-EM-S2-KN-MPS2_12, W6-EM-S2-KN-MPS2_13, W6-EM-S2-KN-MPS2_14, W6-EM-S2-KN-MPS2_15, W6-EM-S2-KN-MPS2_16, W6-EM-S2-KN-MPS2_17, W6-EM-S2-KN-MPS2_18, W6-EM-S2-KN-MPS2_19, W6-EM-S2-KN-MPS2_2, W6-EM-S2-KN-MPS2_20, W6-EM-S2-KN-MPS2_21, W6-EM-S2-KN-MPS2_22, W6-EM-S2-KN-MPS2_23, W6-EM-S2-KN-MPS2_24, W6-EM-S2-KN-MPS2_25, W6-EM-S2-KN-MPS2_3, W6-EM-S2-KN-MPS2_4, W6-EM-S2-KN-MPS2_5, W6-EM-S2-KN-MPS2_6, W6-EM-S2-KN-MPS2_7, W6-EM-S2-KN-MPS2_8, W6-EM-S2-KN-MPS2_9
W6-EM-S2-KN-MPS2_w_2	egzamin	Ocena wiedzy z zakresu realizowanych treści	W6-EM-S2-KN-MPS2_1, W6-EM-S2-KN-MPS2_10, W6-EM-S2-KN-MPS2_11, W6-EM-S2-KN-MPS2_12, W6-EM-S2-KN-MPS2_13, W6-EM-S2-KN-MPS2_14, W6-EM-S2-KN-MPS2_15, W6-EM-S2-KN-MPS2_16, W6-EM-S2-KN-MPS2_17, W6-EM-S2-KN-MPS2_18, W6-EM-S2-KN-MPS2_19, W6-EM-S2-KN-MPS2_2, W6-EM-S2-KN-MPS2_20, W6-EM-S2-KN-MPS2_21, W6-EM-S2-KN-MPS2_3, W6-EM-S2-KN-MPS2_4, W6-EM-S2-KN-MPS2_5, W6-EM-S2-KN-MPS2_6, W6-EM-S2-KN-MPS2_7, W6-EM-S2-KN-MPS2_8, W6-EM-S2-KN-MPS2_9



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EM-S2-KN-MPS2_fs_1	wykład	wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi	30	samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego	15	W6-EM-S2-KN-MPS2_w_1, W6-EM-S2-KN-MPS2_w_2
EM-S2-KN-MPS2_fs_2	ćwiczenia	praktyczna realizacji treści zajęć	45	przygotowanie i skonstruowanie scenariusza do lekcji muzyki w szkole podstawowej, opracowanie akompaniamentu do piosenki, lektura wskazanej literatury przedmiotu	30	W6-EM-S2-KN-MPS2_w_1, W6-EM-S2-KN-MPS2_w_2