

1.	Field of study	Music Education
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Metodyka muzyki w szkołach ponadpodstawowych

Module code: W6-EM-S2-KN-MSP

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
W6-EM-S2-KN-MSP_1	zna miejsce danego przedmiotu Muzyka w ramowych planach nauczania w szkołach ponadpodstawowych oraz zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu Muzyka, zna miejsce przedmiotu Muzyka w szkołach ponadpodstawowych w kontekście wcześniejszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu Muzyka oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania tego przedmiotu	W6-EM-S2-KN-W04	4
		W6-EM-S2-KN-W06	3
		W6-EM-S2-KN-W08	4
		W6-EM-S2-KN-W09	4
		W6-EM-S2-KN-W12	3
		W6-EM-S2-KN-W14	4
		W6-EM-S2-KN-W15	4
W6-EM-S2-KN-MSP_10	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	W6-EM-S2-KN-W07	3
W6-EM-S2-KN-MSP_11	zna o rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu Muzyka oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	W6-EM-S2-KN-W04	3
		W6-EM-S2-KN-W05	4
		W6-EM-S2-KN-W05	3
		W6-EM-S2-KN-W05	4

		W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W10 W6-EM-S2-KN-W13 W6-EM-S2-KN-W14 W6-EM-S2-KN-W15	4 4 4 4
W6-EM-S2-KN-MSP_12	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	W6-EM-S2-KN-W02 W6-EM-S2-KN-W03 W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W05 W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W14 W6-EM-S2-KN-W15	3 3 4 4 4 4 4 4 4
W6-EM-S2-KN-MSP_13	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	W6-EM-S2-KN-W03 W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W11 W6-EM-S2-KN-W13	4 3 3 3
W6-EM-S2-KN-MSP_14	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia si przedmiotu Muzyka i	W6-EM-S2-KN-W04	4 4

	nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	W6-EM-S2-KN-W05 W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W10 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W15	4 3 4 4
W6-EM-S2-KN-MSP_15	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	W6-EM-S2-KN-U01 W6-EM-S2-KN-U03 W6-EM-S2-KN-U04 W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U13 W6-EM-S2-KN-U18	3 3 4 4 4 4
W6-EM-S2-KN-MSP_16	potrafi przeanalizować rozkład materiału, identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	W6-EM-S2-KN-U02 W6-EM-S2-KN-U04 W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U07 W6-EM-S2-KN-U12 W6-EM-S2-KN-U13 W6-EM-S2-KN-U18	3 3 4 4 4 4 4
W6-EM-S2-KN-MSP_17	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	W6-EM-S2-KN-U02 W6-EM-S2-KN-U05	3 3 4

		W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U07 W6-EM-S2-KN-U08 W6-EM-S2-KN-U09 W6-EM-S2-KN-U10 W6-EM-S2-KN-U11	4 4 3 3 4
W6-EM-S2-KN-MSP_18	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	W6-EM-S2-KN-U05	4
W6-EM-S2-KN-MSP_19	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne	W6-EM-S2-KN-U02 W6-EM-S2-KN-U04 W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U07 W6-EM-S2-KN-U08 W6-EM-S2-KN-U09 W6-EM-S2-KN-U12 W6-EM-S2-KN-U18	3 3 3 4 4 4 4 4
W6-EM-S2-KN-MSP_2	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	W6-EM-S2-KN-W02 W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W12	4 4 4 4 4

		W6-EM-S2-KN-W13 W6-EM-S2-KN-W15	
W6-EM-S2-KN-MSP_20	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U10 W6-EM-S2-KN-U11 W6-EM-S2-KN-U13	3 3 4 4
W6-EM-S2-KN-MSP_21	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym; przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	W6-EM-S2-KN-U10 W6-EM-S2-KN-U11 W6-EM-S2-KN-U15	3 4 4
W6-EM-S2-KN-MSP_22	jest gotowy do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	W6-EM-S2-KN-K02 W6-EM-S2-KN-K03	3 3
W6-EM-S2-KN-MSP_23	jest gotowy do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej i promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	W6-EM-S2-KN-K01 W6-EM-S2-KN-K02 W6-EM-S2-KN-K06	3 3 4
W6-EM-S2-KN-MSP_24	jest gotowy do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	W6-EM-S2-KN-K01 W6-EM-S2-KN-K02 W6-EM-S2-KN-K03	3 4 4
W6-EM-S2-KN-MSP_25	jest gotowy do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	W6-EM-S2-KN-K01 W6-EM-S2-KN-K02	3 4
W6-EM-S2-KN-	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także		4

MSP_3	z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	W6-EM-S2-KN-W01 W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W10 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W13	3 4 4 4
W6-EM-S2-KN-MSP_4	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W15 W6-EM-S2-W14	4 4 3
W6-EM-S2-KN-MSP_5	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu Muzyka – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	W6-EM-S2-KN-W02 W6-EM-S2-KN-W03 W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W05 W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W15	4 3 3 4 4 4 3
W6-EM-S2-KN-MSP_6	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu Muzyka: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W15	4 4 4 4
W6-EM-S2-KN-	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki		

MSP_7	dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	W6-EM-S2-KN-W03 W6-EM-S2-KN-W04 W6-EM-S2-KN-W05 W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W15	4 3 4 4 3 3 4
W6-EM-S2-KN-MSP_8	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do przedmiotu Muzyka w szkołach ponadpodstawowych, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	W6-EM-S2-KN-W03 W6-EM-S2-KN-W11 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W15	4 4 3 3
W6-EM-S2-KN-MSP_9	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	W6-EM-S2-KN-W06 W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W15	3 3 4

3. Module description

Description	Moduł Metodyka nauczania muzyki w szkołach ponadpodstawowych ma przygotować studentów do prowadzenia przedmiotu Muzyka w szkołach ponadpodstawowych oraz do prowadzenia różnorodnych zespołów muzycznych w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Studenci wykorzystują i integrują wiedzę teoretyczną i praktyczną wielu modułów kierunkowych i pedagogicznych, niezbędną do pracy pedagogicznej i dydaktycznej z młodzieżą w szkołach ponadpodstawowych i ośrodkach kultury.
Prerequisites	Wymagania: zaliczony moduł Metodyka nauczania muzyki w przedszkolu i szkole podstawowej. Realizacja efektów kształcenia modułów: Podstawy psychologii dla nauczycieli, Pedagogika ogólna oraz posiada pogłębiony zakres wiedzy i umiejętności muzycznych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
W6-EM-S2-KN-MSP_w_1	lekcja dyplomowa	komisyjna ocena lekcji przeprowadzonej w szkole ponadpodstawowej	W6-EM-S2-KN-MSP_1, W6-EM-S2-KN-MSP_10, W6-EM-S2-KN-MSP_11, W6-EM-S2-KN-MSP_12, W6-EM-S2-KN-MSP_13, W6-EM-S2-KN-MSP_14, W6-EM-S2-KN-MSP_15, W6-EM-S2-KN-MSP_16, W6-EM-S2-KN-MSP_17, W6-EM-S2-KN-MSP_18, W6-EM-S2-KN-MSP_19, W6-EM-S2-KN-MSP_2, W6-EM-S2-KN-MSP_20, W6-EM-S2-KN-MSP_21, W6-EM-S2-KN-MSP_22, W6-EM-S2-KN-MSP_23, W6-EM-S2-KN-MSP_24, W6-EM-S2-KN-MSP_25, W6-EM-S2-KN-MSP_3, W6-EM-S2-KN-MSP_4, W6-EM-S2-KN-MSP_5, W6-EM-S2-KN-MSP_6, W6-EM-S2-KN-MSP_7, W6-EM-S2-KN-MSP_8, W6-EM-S2-KN-MSP_9
W6-EM-S2-KN-MSP_w_2	egzamin ustny	ocena wiedzy studenta w zakresie problematyki przedmiotu zawartej w treściach zajęć	W6-EM-S2-KN-MSP_1, W6-EM-S2-KN-MSP_10, W6-EM-S2-KN-MSP_11, W6-EM-S2-KN-MSP_12, W6-EM-S2-KN-MSP_13, W6-EM-S2-KN-MSP_14, W6-EM-S2-KN-MSP_15, W6-EM-S2-KN-MSP_16, W6-EM-S2-KN-MSP_17, W6-EM-S2-KN-MSP_18, W6-EM-S2-KN-MSP_19, W6-EM-S2-KN-MSP_2, W6-EM-S2-KN-MSP_20, W6-EM-S2-KN-MSP_21, W6-EM-S2-KN-MSP_3, W6-EM-S2-KN-MSP_4, W6-EM-S2-KN-MSP_5, W6-EM-S2-KN-

			MSP_6, W6-EM-S2-KN-MSP_7, W6-EM-S2-KN-MSP_8, W6-EM-S2-KN-MSP_9
--	--	--	--

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
W6-EM-S2-KN-MSP_fs_1	lecture	tradycyjna forma wykładu uwzględniająca treści zawarte w module połączona z prezentacjami	15	indywidualna, samodzielna praca w oparciu o wskazaną literaturę	10	
W6-EM-S2-KN-MSP_fs_2	practical classes	praktyczna realizacji treści zajęć	30	przygotowanie materiału teoretycznego do realizacji wybranego tematu zajęć muzycznych, praca nad scenariuszem zajęć	20	W6-EM-S2-KN-MSP_w_1, W6-EM-S2-KN-MSP_w_2