

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej</b>                            |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne)

**Kod modułu:** W6-EM-S1-KN-PRP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>                                       | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| W6-EM-S1-KN-PRP_1                             | zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty  | W6-EM-S1-KN-W04  | 3                                     |
| W6-EM-S1-KN-PRP_2                             | zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty  | W6-EM-S1-KN-W08<br>W6-EM-S1-KN-W09<br>W6-EM-S1-KN-W11                    | 3<br>4<br>3                           |
| W6-EM-S1-KN-PRP_3                             | zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty   | W6-EM-S1-KN-W04<br>W6-EM-S1-KN-W09                                       | 3<br>4                                |
| W6-EM-S1-KN-PRP_4                             | potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej | W6-EM-S1-KN-U02<br>W6-EM-S1-KN-U04<br>W6-EM-S1-KN-U06<br>W6-EM-S1-KN-U08 | 3<br>3<br>4<br>3<br>3                 |

|                   |  |   |             |
|-------------------|--|---|-------------|
|                   |  | W6-EM-S1-KN-U10<br>W6-EM-S1-KN-U11                    |             |
| W6-EM-S1-KN-PRP_5 | potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia opiekuńczo-wychowawcze (światlicowe) w szkole.  | W6-EM-S1-KN-U02<br>W6-EM-S1-KN-U06                    | 4<br>3      |
| W6-EM-S1-KN-PRP_6 | potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk | W6-EM-S1-KN-U01<br>W6-EM-S1-KN-U05<br>W6-EM-S1-KN-U06 | 3<br>3<br>4 |
| W6-EM-S1-KN-PRP_7 | jest gotowy do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych  | W6-EM-S1-KN-K07                                       | 3           |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest obserwacja działań profesjonalistów, zatrudnionych w szkole podstawowej i w przedszkolu: nauczycieli – wychowawców i psychologów. Analizowanie różnorodnej dokumentacji prowadzonej na potrzeby pracy psychologa i nauczyciela – wychowawcy, dyrektora i innych osób zatrudnionych w szkole oraz instytucji współdziałających. Projektowanie i ewentualna realizacja – pod kierunkiem opiekuna i w zgodzie z zasadami etyki i prawa oświatowego – elementów samodzielnych działań diagnostycznych, wychowawczych, opiekuńczych wobec klasy szkolnej i poszczególnych uczniów. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczenie efektów uczenia się modułów z bloku pedagogicznego obowiązujących na wcześniejszym etapie kształcenia na kierunku.   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                      |  |   |
|--|----------------------|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>   | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>  |
| W6-EM-S1-KN-PRP_w_1                                      | analiza dokumentacji | praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyk. Podstawę zaliczenia stanowi następująca dokumentacja:<br>1. Pozytywna opinia o studencie praktykancie wystawiona przez nauczyciela prowadzącego praktykanta, potwierdzona przez dyrektora szkoły (Załącznik nr 1).<br>2. Własna pisemna charakterystyka praktyki (opis sukcesów i napotkanych trudności, odczuwane braki w przygotowaniu, ranga przedmiotu w szkole, stosunek uczniów do zajęć, poziom zaangażowania itp., maksymalnie dwie strony formatu A4). | W6-EM-S1-KN-PRP_1, W6-EM-S1-KN-PRP_2, W6-EM-S1-KN-PRP_3, W6-EM-S1-KN-PRP_4, W6-EM-S1-KN-PRP_5, W6-EM-S1-KN-PRP_6, W6-EM-S1-KN-PRP_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| W6-EM-S1-KN-PRP_fs_1          | praktyka                  | przebieg praktyk uzależniony od warunków i możliwości danej placówki oraz nauczyciela prowadzącego | 30            | student odbywa praktykę psychologiczno-pedagogiczną w wybranej przez siebie placówce, zgodnie z danym etapem kształcenia | 20            | W6-EM-S1-KN-PRP_w_1                     |