

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyki zawodowe 2

Kod modułu: W6-EM-S1-KN-PRZ2

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| W6-EM-S1-KN-PRZ2_1 | zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają | W6-EM-S1-KN-W06 W6-EM-S1-KN-W09 | 4 3 |
| W6-EM-S1-KN-PRZ2_10 | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy | W6-EM-S1-KN-K01 W6-EM-S1-KN-K07 | 3 3 |
| W6-EM-S1-KN-PRZ2_2 | zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego | W6-EM-S1-KN-W06 | 3 |
| W6-EM-S1-KN-PRZ2_3 | zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią | W6-EM-S1-KN-W11 | 3 |
| W6-EM-S1-KN-PRZ2_4 | potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze | W6-EM-S1-KN-U01 W6-EM-S1-KN-U03 W6-EM-S1-KN-U09 W6-EM-S1-KN-U18 | 3 3 3 |

| | | | |
|--------------------|--|--|------------------|
| W6-EM-S1-KN-PRZ2_5 | potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów | W6-EM-S1-KN-U01 W6-EM-S1-KN-U03 W6-EM-S1-KN-U06 | 3 3 3 |
| W6-EM-S1-KN-PRZ2_6 | potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas | W6-EM-S1-KN-U01 W6-EM-S1-KN-U03 W6-EM-S1-KN-U06 | 3 3 3 |
| W6-EM-S1-KN-PRZ2_7 | potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich | W6-EM-S1-KN-U01 W6-EM-S1-KN-U03 W6-EM-S1-KN-U06 W6-EM-S1-KN-U17 | 3 3 3 3 |
| W6-EM-S1-KN-PRZ2_8 | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych | W6-EM-S1-KN-U03 W6-EM-S1-KN-U05 W6-EM-S1-KN-U13 | 3 3 3 |
| W6-EM-S1-KN-PRZ2_9 | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk | W6-EM-S1-KN-U01 W6-EM-S1-KN-U05 W6-EM-S1-KN-U12 | 3 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | <p>Praktyka ma charakter asystencki, choć samodzielnie prowadzone przez studenta zajęcia stanowią również jej istotny element. Praktyka powinna być realizowana w szkole podstawowej i w przedszkolu. Głównym celem praktyki jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zapoznanie się z organizacją pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły (Statut szkoły; WSO; PSO; Program profilaktyki; Program wychowawczy szkoły; Szkolny zestaw programów nauczania). 2.Praktyczne zaznajomienie się z dokumentacją pracy nauczyciela (dzienniki, plan dydaktyczny, konspekt, teczka wychowawcy klasy, itp.) 3.Stopniowe nabywanie umiejętności planowania, prowadzenia i obserwacji zajęć o raz ich dokumentowania. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | 4. Poznanie warunków i możliwości, jakie stwarza określona placówka dla realizacji przedmiotu plastyka/sztuka. 5. Nabywanie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów (współpraca z opiekunem – nauczycielem). 6. Kształcenie umiejętności nawiązywania dialogu z podopiecznymi. 7. Rozwijanie umiejętności analizowania zagadnień psychologiczno- pedagogicznych w kontekście zróżnicowanych sytuacji dydaktyczno- wychowawczych. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie efektów uczenia się modułów z bloku pedagogicznego obowiązujących na wcześniejszym etapie kształcenia na kierunku. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| W6-EM-S1-KN-PRZ2_w_1 | analiza przebiegu praktyk | przebieg praktyk uzależniony od warunków i możliwości danej placówki oraz nauczyciela prowadzącego | W6-EM-S1-KN-PRZ2_1, W6-EM-S1-KN-PRZ2_10, W6-EM-S1-KN-PRZ2_2, W6-EM-S1-KN-PRZ2_3, W6-EM-S1-KN-PRZ2_4, W6-EM-S1-KN-PRZ2_5, W6-EM-S1-KN-PRZ2_6, W6-EM-S1-KN-PRZ2_7, W6-EM-S1-KN-PRZ2_8, W6-EM-S1-KN-PRZ2_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EM-S1-KN-PRZ2_fs_1 | praktyka | przebieg praktyk uzależniony od warunków i możliwości danej placówki oraz nauczyciela prowadzącego | 60 | indywidualne przygotowywanie się do praktyki | 15 | W6-EM-S1-KN-PRZ2_w_1 |