

<b>1. Field of study</b>	<b>Music Education</b>
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Psychologia

**Module code:** W6-EM-S1-KN-PSY

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
W6-EM-S1-KN-PSY_1	zna podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	W6-EM-S1-KN-W01	3
W6-EM-S1-KN-PSY_10	umie radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	W6-EM-S1-KN-U16	4
W6-EM-S1-KN-PSY_11	potrafi działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	W6-EM-S1-KN-U18	3
W6-EM-S1-KN-PSY_12	jest gotowy do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	W6-EM-S1-KN-K02 W6-EM-S1-KN-K05 W6-EM-S1-KN-K06	3 3 3
W6-EM-S1-KN-PSY_2	Zna proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	W6-EM-S1-KN-W02	4

W6-EM-S1-KN-PSY_3	zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	W6-EM-S1-KN-W12	4
W6-EM-S1-KN-PSY_4	zna proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	W6-EM-S1-KN-W02	4
W6-EM-S1-KN-PSY_5	zna zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	W6-EM-S1-KN-W03	3
W6-EM-S1-KN-PSY_6	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów	W6-EM-S1-KN-U01 W6-EM-S1-KN-U04 W6-EM-S1-KN-U11 W6-EM-S1-KN-U13	3 3 3 3
W6-EM-S1-KN-PSY_7	umie obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	W6-EM-S1-KN-U01 W6-EM-S1-KN-U03 W6-EM-S1-KN-U13	3 4 4
W6-EM-S1-KN-PSY_8	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	W6-EM-S1-KN-U03 W6-EM-S1-KN-U05 W6-EM-S1-KN-U06 W6-EM-S1-KN-U12 W6-EM-S1-KN-U14	3 4 4 3 3
W6-EM-S1-KN-PSY_9	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	W6-EM-S1-KN-U05	3 3 4

		W6-EM-S1-KN-U06	3
		W6-EM-S1-KN-U07	4
		W6-EM-S1-KN-U08	3
		W6-EM-S1-KN-U10	
		W6-EM-S1-KN-U11	

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>W ramach modułu realizowane są treści z zakresu psychologii niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego. Wykaz treści, realizowanych w ramach modułu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań ucznia i sytuacji w szkole. Kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych.</li> <li>2.Podstawowe pojęcia psychologii (procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór o przetwarzanie informacji, mowa, myślenie, rozumowanie, uczenie się i pamięć; uwaga, emocje, motywacja, zdolności i uzdolnienia).</li> <li>3.Modele rozwoju, czynniki rozwoju, fazy rozwoju.</li> <li>4.Różnice indywidualne (inteligencja, temperament, styl poznawczy).</li> <li>5.Osobowość.</li> <li>6.Podstawowe zagadnienia z psychologii społecznej (postawy, stereotypy i uprzedzenia; pojęcie i uwarunkowania zachowań społecznych; empatia, zachowania asertywne i uległe; reguły współdziałania).</li> <li>7.Pojęcie stresu psychologicznego i procesów zaradczych.</li> <li>8.Wypalenie zawodowe nauczyciela – przyczyny, mechanizmy, zapobieganie.</li> <li>9.Zagadnienie normy i patologii, zdrowia (psychicznego) i jego zaburzeń. Zaburzenia rozwojowe. Całościowe zaburzenia rozwoju.</li> <li>10.Zaburzenia emocjonalne, lękowe, zaburzenia nastroju i odżywiania.</li> <li>11.Problem agresji i przemocy.</li> <li>12.Problematyka uzależnień (w tym „współczesne” uzależnienia).</li> <li>13.Niepełnosprawność fizyczna i intelektualna oraz jej konsekwencje psychologiczne.</li> <li>14.Psychologiczny kontekst pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>15.Zasady konstruowania klasowych i szkolnych programów promujących zdrowie i programów profilaktycznych.</li> </ol>
<b>Prerequisites</b>	Brak.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
W6-EM-S1-KN-PSY_w_1	prezentacja	znajomość literatury psychologicznej z zakresu rozwoju, podstaw uczenia się i nauczania i stymulacji procesu twórczego	W6-EM-S1-KN-PSY_1, W6-EM-S1-KN-PSY_10, W6-EM-S1-KN-PSY_11, W6-EM-S1-KN-PSY_2, W6-EM-S1-KN-PSY_3, W6-EM-S1-KN-

			PSY_4, W6-EM-S1-KN-PSY_5, W6-EM-S1-KN-PSY_6, W6-EM-S1-KN-PSY_7, W6-EM-S1-KN-PSY_8, W6-EM-S1-KN-PSY_9
W6-EM-S1-KN-PSY_w_2	egzamin	znajomość zagadnień z zakresu podstaw dla nauczycieli, psychologiczne uwarunkowania uczenia się i nauczania	W6-EM-S1-KN-PSY_1, W6-EM-S1-KN-PSY_10, W6-EM-S1-KN-PSY_11, W6-EM-S1-KN-PSY_12, W6-EM-S1-KN-PSY_2, W6-EM-S1-KN-PSY_3, W6-EM-S1-KN-PSY_4, W6-EM-S1-KN-PSY_5, W6-EM-S1-KN-PSY_6, W6-EM-S1-KN-PSY_7, W6-EM-S1-KN-PSY_8, W6-EM-S1-KN-PSY_9

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
W6-EM-S1-KN-PSY_fs_1	lecture	wykład z prezentacją audiowizualną	15	analiza treści prezentowanych na wykładzie i ich pogłębianie w ramach samodzielnego studiowania literatury	5	W6-EM-S1-KN-PSY_w_2
W6-EM-S1-KN-PSY_fs_2	practical classes	dyskusja moderowana, praca w grupach, praca nad projektem, udział w interaktywnych formach warsztatowych, analiza studiów przypadków	30	regularne, samodzielne ćwiczenia głosu wg zestawu ćwiczeń zleconych przez prowadzącego	10	W6-EM-S1-KN-PSY_w_1, W6-EM-S1-KN-PSY_w_2