

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | psychologia |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2014/2015 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Osobowość

Kod modułu: 06-PS-NM-011

1. Liczba punktów ECTS: 7

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 06-PS-NM-011_01 | Znajomość podstawowych teorii osobowości w ramach nurtu psychodynamicznego, humanistycznego, fenomenologiczno-egzystencjalnego, społeczno-poznawczego, cech, socjobiologicznego i narracyjnego. | PS_W12 | 5 |
| 06-PS-NM-011_02 | Świadomość istnienia kontrowersji w ramach teorii osobowości, dotyczących charakteru motywacji, uwarunkowań zachowań człowieka, rozwoju osobowości, kwestii ciągłości i zmiany, czy też znaczenia instynktów i intencjonalnych wyborów. | PS_W12 | 5 |
| 06-PS-NM-011_03 | Umiejętność przeprowadzenia porównania różnych podejść teoretycznych do osobowości. | PS_U03 | 4 |
| 06-PS-NM-011_04 | Umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu teorii osobowości do interpretacji problemów klinicznych, wychowawczych, czy społecznych. | PS_U08 | 4 |
| 06-PS-NM-011_05 | Umiejętność interpretacji prostych i złożonych zachowań człowieka w odniesieniu do poszczególnych teorii osobowości. | PS_K08 | 4 |
| 06-PS-NM-011_06 | Ogólna znajomość wyników ważniejszych badań przeprowadzonych na gruncie różnych podejść do osobowości człowieka. | PS_W12 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. Nomotetyczne i idiograficzne podejście w badaniu osobowości. Podmiotowe i pozapodmiotowe źródła zachowania: sytuacjonizm, personalizm, interakcyjnizm. Problem stałości i zmienności osobowości. Kontrowersje i problemy w badaniu osobowości. Osobowość jako organizacja cech. Leksykalne i psychometryczne podejście do badań. Analiza czynnikowa jako podstawa tworzenia hierarchicznych modeli osobowości. Teorie cech w opisie i prognozowaniu zachowania (Allport, Cattell, Eysenck, Costa i McCrae). Osobowość w psychologii humanistycznej. Wizja rozwijającej się i dążącej od samorealizacji jednostki w koncepcjach Masłowa i Rogersa. Psychologia pozytywna. Wartości i poczucie sensu życia w egzystencjalnym ujęciu osobowości. Koncepcja Frankla. Socjobiologiczna koncepcja osobowości. Osobowość w koncepcji psychodynamicznej. Psychoanaliza klasyczna – Freud. Strukturalne ujęcie osobowości Junga. Teorie ego, self i teorie relacji z obiektem. |

| | |
|--------------------------|---|
| | Interpersonalny nurt w psychoanalizie – Adler, Fromm i Horney, Sullivan. Osobowość jako system przetwarzania i organizacji informacji – perspektywa poznawcza. Ja jako centralny system regulacji. Ja a samoświadomość. Schematy Ja (Markus). Koncepcja ukierunkowań Ja (Higgins). Koncepcja polifonicznego Ja (Hermans). Pojęcie tożsamości. Tożsamość narracyjna (McAdams). Osobowość jako system cech. Pomiar osobowości. Czy możliwa jest jedna koncepcja osobowości? Próby integracji. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| 06-PS-NM-011_w_1 | Pisemny sprawdzian wiadomości | W przypadku wykładów – egzamin w formie testu wiadomości, test umiejętności rozwiązywania problemów oraz testu rozumienia pojęć. W przypadku ćwiczeń – kolokwium oraz kartkówka rozpoczynająca zajęcia. | 06-PS-NM-011_01, 06-PS-NM-011_02, 06-PS-NM-011_03, 06-PS-NM-011_06 |
| 06-PS-NM-011_w_2 | Ocena pracy w grupach | W przypadku ćwiczeń – przyznawanie plusów (przeliczanych na punkty, na podstawie których zostanie wystawiona ocena końcowa) z aktywności w charakterze premii za pracę w grupach nad analizą studiów przypadków. | 06-PS-NM-011_03, 06-PS-NM-011_04, 06-PS-NM-011_05 |
| 06-PS-NM-011_w_3 | Ocena indywidualnej aktywności studentów | W przypadku ćwiczeń – przyznawanie plusów (przeliczanych na punkty, na podstawie których zostanie wystawiona ocena końcowa) za merytoryczną aktywność studentów, polegającą na odpowiedzi na pytanie sprawdzające poziom znajomości omawianych teorii lub zachęcające do porównywania ich, odniesienia do przejawów w życiu codziennym lub praktyki psychologicznej itd. | 06-PS-NM-011_01, 06-PS-NM-011_02, 06-PS-NM-011_03, 06-PS-NM-011_04, 06-PS-NM-011_05 |
| 06-PS-NM-011_w_4 | Ocena indywidualnej prezentacji studenckiej (fakultatywnie) | W przypadku ćwiczeń – przyznanie punktów wliczanych do sumy, na podstawie której zostanie wystawiona ocena końcowa, za przygotowanie indywidualnej prezentacji zagadnienia powiązanego z tematyką zajęć, wyznaczonego przez prowadzącego. | 06-PS-NM-011_02, 06-PS-NM-011_04, 06-PS-NM-011_06 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 06-PS-NM-011_fns_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. | 30 | Praca z podręcznikiem, praca z tekstami źródłowymi. | 70 | 06-PS-NM-011_w_1 |
| 06-PS-NM-011_fns_2 | ćwiczenia | Analiza studiów przypadków dyskusja na temat omawianych zagadnień, praca w grupach. | 30 | Praca z podręcznikiem, praca z tekstami źródłowymi, fakultatywne prezentacje studenckie. | 70 | 06-PS-NM-011_w_1, 06-PS-NM-011_w_2, 06-PS-NM-011_w_3, 06-PS-NM-011_w_4 |