

1.	Field of study	Digital communication
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Język jako system

Module code: 01-KC-S1-JJS03

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JJS03_1	Student posiada podstawową wiedzę o systemowym uporządkowaniu języka; zna podstawowe terminy z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego.	KC_W01	5
JJS03_2	Student potrafi aplikować zdobytą wiedzę (pojęcia i terminy) do analizy zjawisk systemowych.	KC_U04	4
JJS03_3	Student potrafi analizować i wyjaśniać użycie systemowego potencjału języka w sytuacjach komunikacyjnych.	KC_U02	5
JJS03_4	Student umie formułować problemy i szczegółowe pytania dotyczące tendencji rozwojowych w języku.	KC_K01	3
JJS03_5	Student potrafi odróżniać typy i mechanizmy systemowych fenomenów języka w różnych podsystemach (alternacje, analogie).	KC_U04	4

3. Module description

Description	Celem modułu jest dostarczenie podstawowej wiedzy na temat systemowego uporządkowania języka jako narzędzia komunikacji. W trakcie realizacji modułu nacisk zostanie położony na rozumienie podstawowych mechanizmów zjawisk językowych (zmiennych i stabilnych) wynikających z regularności i systemowości. Analiza zjawisk powtarzalnych i analogicznych konfrontowana będzie z nieregularnością i uzualnością języka, tak aby otrzymać pełny, zróżnicowany jego obraz. Istotnym elementem modułu jest różnicowanie opisu poszczególnych podsystemów języka oraz wskazywanie skalarności ich uporządkowania pod względem regularności, np. systemowa fleksja vs. mniej systemowe słowotwórstwo. Ważnym składnikiem zajęć w obrębie modułu jest kształcenie umiejętności rozróżniania zjawisk systemowych od niesystemowych oraz umiejętności ich eksplikacji z użyciem stosownego aparatu badawczego. Student poznaje podstawowe pojęcia analizy fonetycznej, morfologicznej i składniowej. W trakcie zajęć ćwiczeniowych kształtuje umiejętność opisu zjawisk systemowych. Potrafi zestawiać je ze zjawiskami komunikacyjnymi o innym charakterze oraz wskazywać, w jaki sposób potencjał systemowy języka może być świadomie wykorzystywany w pragmatyce językowej.
Prerequisites	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
JjS03_w_1	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią ocen z zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie, polegająca przede wszystkim na: - przygotowaniu analizy zjawisk systemowych we wskazanym tekście - rozwiązywaniu ćwiczeń polegających na analizie wskazanych struktur językowych	JjS03_1, JjS03_2, JjS03_3, JjS03_4, JjS03_5
JjS03_w_2	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	JjS03_1, JjS03_2, JjS03_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JjS03_fs_1	practical classes	elementy metody podającej (pogadanka, wystąpienia studentów). praca w grupie – rozwiązywanie zadań, prezentacja na forum, praca z materiałem przykładowym przygotowanym przez nauczyciela źródłowego dyskusja argumentująca dokonane wybory	30	Samodzielna realizacja wskazanych w sylabusie partii materiału; samodzielna analiza problemów gramatycznych – ich eksplikacja na podstawie przygotowanych przez wykładowcę przykładów.	50	JjS03_w_1
JjS03_fs_2	lecture	metoda podająca – prezentacja multimedialna; wykład problemowy wykład interaktywny	15	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie wykładów.	25	JjS03_w_2