

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Edukacja medialna

Kod modułu: EM

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | Jest świadomy roli jaką odgrywa edukacja medialna w kształtowaniu postaw z nią związanych u dzieci, młodzieży, osób dorosłych oraz seniorów. | K02 K05 | 4 4 |
| U01 | Potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia z edukacji medialnej dla różnych grup wiekowych. | U06 | 5 |
| W01 | Posiada wiedzę z zakresu edukacji medialnej. Wie jakie są cele i treści edukacji medialnej oraz jak je przekazywać w procesie kształcenia, edukowania jednostek i grup społecznych. | W01 W02 | 3 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów kompetencji dotyczących prowadzenia zajęć z edukacji medialnej przeznaczonych dla różnych grup wiekowych. W toku zajęć studenci nabywają wiedzę dotyczącą rodzaju, struktury, warunków, metod kształcenia umożliwiających im realizację celów edukacji medialnej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| W1 | Ćwiczenia praktyczne | Studenci przygotowują scenariusze i prowadzą zajęcia na wybrany temat z edukacji medialnej. | U01, W01 |
| W2 | Dyskusja moderowana przez prowadzącego | Podczas dyskusji omawiane są zajęcia prowadzone przez studentów z uwzględnieniem kreatywności studentów, dostosowania metod kształtowania kompetencji medialnych do wieku i płci uczestników zajęć. | K01 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| FZ | konwersatorium | Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - mikrounaczynień; - przygotowanie konspektu (scenariusz) zajęć edukacji medialnej; - dyskusja moderowana przez prowadzącego. | 10 | Praca własna studenta obejmuje: - opracowanie scenariusza/konspektu, - przygotowanie się do prowadzenia zajęć. | 45 | W1, W2 |