

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Stosowana psychologia rozwoju

Kod modułu: 06-PS-SM-023

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-023_01	Ma wiedzę na temat specyfiki i metodologii badań procesu rozwoju oraz osiągnięć rozwojowych w kolejnych okresach życia człowieka.	PS_W15	5
06-PS-SM-023_02	Dysponuje szczegółową wiedzą i umiejętnościami w zakresie rozpoznawania funkcji wiodących w poszczególnych okresach rozwojowych (dzieciństwa, dorastania, dorosłości i starzenia się).	PS_W15	5
06-PS-SM-023_03	Zna sposoby diagnozowania poziomu rozwoju człowieka w kolejnych okresach życia oraz jakości jego środowiska rozwoju; ma wiedzę na temat metod diagnostycznych, adekwatnych do specyfiki danego okresu rozwojowego.	PS_W17	2
06-PS-SM-023_04	Jest aktywny w zakresie dostrzegania problemów rozwojowych i proponowania rozwiązań ukierunkowanych na wspomaganie rozwoju osób w różnych okresach życia, mających zróżnicowany dostęp do zasobów środowiskowych; jest w stanie zdefiniować zarówno możliwości, jak i potrzeby i zagrożenia rozwojowe oraz wskazać ogólne kierunki działań promocyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych; ma szczególną wrażliwość na problemy i zagrożenia w rozwoju osób, znajdujących się w trudnym położeniu życiowym, spowodowanym czynnikami losowymi, społecznymi, ekonomicznymi i kulturowymi.	PS_K06 PS_K08 PS_U08 PS_U14	2 2 2 2
06-PS-SM-023_05	Potrafi sformułować problem, wymagający badania empirycznego i adekwatnie do tego problemu zaplanować i przeprowadzić badanie z wykorzystaniem narzędzi, trafnie dobranych do specyfiki danego okresu rozwojowego, a następnie dokonać interpretacji ilościowej i jakościowej uzyskanych wyników.	PS_U10 PS_U13	2 2
06-PS-SM-023_06	Ma świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w samych badaniach nad rozwojem, jak również w związku z aplikacją ich wyników w określonych kontekstach społeczno-kulturowych.	PS_K05 PS_K10	2 2
06-PS-SM-023_07	Potrafi przekazywać informacje na temat wyników własnych dociekań teoretycznych i empirycznych w sposób rzetelny i komunikatywny w formie dostosowanej do potrzeb i możliwości odbiorców.	PS_U12	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem stosowanej psychologii rozwoju jest wprowadzenie w problematykę metod i narzędzi badań specyficznych dla kolejnych okresów rozwojowych - udostępnienie instrukcji, opisów metod, podstawowych założeń dotyczących sposobu przeprowadzania badań z ich wykorzystania, zasad oceny i interpretacji uzyskanych wyników (w oparciu o literaturę oraz zestawy testów).</p> <p>Przygotowanie do adekwatnego do danego problemu planowania i przeprowadzania badań – praktyczne ćwiczenia studentów w ramach zajęć terenowych oraz opracowywanie pisemnych protokołów z badań (obserwacja psychologiczna, skale obserwacyjne, skale osiągnięć rozwojowych, eksperymenty, wywiad, ćwiczenia w zakresie interpretacji ilościowej i jakościowej uzyskanych wyników badań).</p> <p>Przygotowanie do adekwatnego do danego problemu planowania i przeprowadzania badań – praktyczne ćwiczenia studentów w ramach zajęć terenowych oraz opracowywanie pisemnych protokołów z badań (obserwacja psychologiczna, skale obserwacyjne, skale osiągnięć rozwojowych, eksperymenty, wywiad, ćwiczenia w zakresie interpretacji ilościowej i jakościowej uzyskanych wyników badań).</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-023_w_1	Test wiedzy	Szczegółowy test sprawdzający wiedzę na temat specyfiki badań oraz narzędzi badawczych stosowany w diagnozie rozwoju w różnych okresach życia człowieka.	06-PS-SM-023_01, 06-PS-SM-023_02
06-PS-SM-023_w_2	Przeprowadzenie badań i opracowanie protokołu	Adekwatne do danego problemu zaplanowanie i przeprowadzenie badania z wykorzystaniem trafnie dobranych dla danego okresu rozwojowego narzędzi. Poprawna interpretacja ilościowa i jakościowa uzyskanych wyników badań.	06-PS-SM-023_03, 06-PS-SM-023_04, 06-PS-SM-023_05, 06-PS-SM-023_06, 06-PS-SM-023_07
06-PS-SM-023_w_3	Zespołowe przeprowadzenie symulacji	Symulacja dotyczy rozmowy psychologicznej uwzględniającej wpływ otoczenia na przebieg rozwoju jednostki.	06-PS-SM-023_03, 06-PS-SM-023_04, 06-PS-SM-023_06, 06-PS-SM-023_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-023_fs_1	wykład	Przekaz odbywa się w formie wykładu ustnego na tle prezentacji multimedialnej.	30	Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą.	40	06-PS-SM-023_w_1, 06-PS-SM-023_w_2
06-PS-SM-023_fs_2	ćwiczenia	Przygotowanie do posługiwania się narzędziami badań adekwatnymi dla danego okresu rozwojowego.	30	Przygotowanie projektów badawczych w oparciu o literaturę przedmiotu.	50	06-PS-SM-023_w_1, 06-PS-SM-023_w_2, 06-PS-SM-023_w_3