

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Kod modułu: PS_NI_WWR_E1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_NI_WWR_E1_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną, rolę rodziny tego dziecka oraz systemy wsparcia społecznego	K_W04	5
PS_NI_WWR_E1_2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie teorie na temat wychowania i uczenia się dziecka w wieku od 0 do 6 roku życia o niezaburzonym i zaburzonym rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych i rewalidacyjnych	K_W02	4
PS_NI_WWR_E1_3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi uzasadniać rolę wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną; charakteryzować rolę rodziny osoby z niepełnosprawnością i analizować oraz określać systemy wsparcia społecznego	K_U05	4
PS_NI_WWR_E1_4	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wyznaczyć wspólnie wraz z rodzicami dziecka niepełnosprawnego cele oddziaływań rewalidacyjnych oraz drogi wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego, wykorzystując umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej	K_U09	4
PS_NI_WWR_E1_5	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	K_K01	4
PS_NI_WWR_E1_6	W zakresie kompetencji społecznych absolwent gotów jest do wykazywania się postawą szacunku i zrozumienia dla osób znajdujących się trudnej sytuacji	K_K05	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł przygotowuje studenta do zrozumienia zagadnień związanych z: <ul style="list-style-type: none"> -Wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością w Polsce i na świecie – podstawowe teorie - Funkcjonowaniem rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do momentu podjęcia nauki szkolnej) - Procesem uczenia się i nauczania dziecka niepełnosprawnego w wieku od 0 do 6 roku życia - Modyfikacją metod pracy z małym dzieckiem niepełnosprawnym z wykorzystaniem potencjału rodziny
-------------	--

	- Wsparciem instytucjonalnym i poza instytucjonalnym w procesie wczesnego wspomagania. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_NI_WWR_E1_w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzenie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw wczesnego wspomagania oraz teorii wychowania, uczenia i uczenia się małego dziecka niepełnosprawnego oraz zaburzeń funkcjonowania rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym	PS_NI_WWR_E1_1, PS_NI_WWR_E1_2, PS_NI_WWR_E1_3
PS_NI_WWR_E1_w_2	Projekt	Diagnoza środowiska rodzinnego wraz z propozycją działań pomocowych skierowanych w stosunku do małego dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością i jego rodziny.	PS_NI_WWR_E1_1, PS_NI_WWR_E1_4, PS_NI_WWR_E1_5, PS_NI_WWR_E1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_NI_WWR_E1_fs_1	wykład	Wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych	15	Analiza literatury, rozporządzeń MEN dotyczących wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.	45	PS_NI_WWR_E1_w_1
PS_NI_WWR_E1_fs_2	ćwiczenia	Wykład podstawowych teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych; metoda projektu wraz z analizą diagnozy rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym.	30	Analiza literatury; wykonanie projektu - diagnoza rodziny, która uczestniczy w procesie wczesnego wspomagania wraz z instruktążem dla rodziców;	30	PS_NI_WWR_E1_w_2