

1.	Nazwa kierunku	filologia (język rosyjski)
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rosyjski język biznesu

Kod modułu: 02-FL-JRT-S1-RJB05

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RJB05_1	rozpoznaje zjawiska gospodarcze, społeczne oraz polityczne zachodzące w Rosji oraz w Polsce	K_W10	2
RJB05_10	jest wrażliwy na błędy logiczne, wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	1
RJB05_2	potrafi porozumiewać się w języku rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie zagadnień, będących przedmiotem kształcenia	K_U01	1
RJB05_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące szeroko rozumianej sfery biznesu przy użyciu różnych źródeł i sposobów - w języku rosyjskim oraz polskim	K_U02	1
RJB05_4	potrafi pracować wykonując zadania zgodnie ze wskazówkami formułowanymi przez kierownika zespołu	K_U06	1
RJB05_5	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach ekonomicznych, społecznych oraz politycznych w języku rosyjskim oraz polskim	K_U07	1
RJB05_6	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty dotyczące szeroko rozumianej tematyki biznesowej z języka rosyjskiego na język polski oraz z języka polskiego na rosyjski, stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	2
RJB05_7	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2	K_U19	1
RJB05_8	rozumie potrzebę nieustającego uczenia się i ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji	K_K01	2
RJB05_9	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze stosunkami w miejscu pracy i współpracą służbową.	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel kursu stanowi opanowanie podstaw języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu. Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu szeroko rozumianego biznesu. Podejmowane są tematy związane z

	handlem, przemysłem i rolnictwem w Polsce i Rosji, a także zagadnienia dotyczące przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy oraz rynku, popytu, podaży i ceny. Omawiane są również zasady zachowania podczas rozmowy kwalifikacyjnej, w tym niewerbalne komunikaty i język ciała oraz zasady biznes-etykiety. Dodatkowo kurs ma celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego pogłębiania znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim) oraz śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie, pozyskiwanych z różnych źródeł (przede wszystkim rosyjskich).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
RJB05_w_1	test sprawdzający	Test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy, jak i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	RJB05_1, RJB05_10, RJB05_2, RJB05_3, RJB05_5, RJB05_6, RJB05_7
RJB05_w_2	wypowiedź ustna	Wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu wprowadzonych zagadnień merytorycznych, a także sprawdzająca stopień opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	RJB05_1, RJB05_2, RJB05_3, RJB05_4, RJB05_5, RJB05_6, RJB05_7, RJB05_8, RJB05_9
RJB05_w_3	egzamin w formie pisemnej	Egzamin sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu wprowadzonych zagadnień merytorycznych, a także sprawdzająca stopień opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	RJB05_1, RJB05_10, RJB05_2, RJB05_3, RJB05_4, RJB05_5, RJB05_6, RJB05_7, RJB05_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RJB05_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, analiza tekstu, analiza przypadku, burza mózgów, prezentacja, prezentacja multimedialna. Wprowadzanie ćwiczeń rozwijających umiejętności pracy grupowej i zespołowej.	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przyswojenie leksyki specjalistycznej, powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, przygotowanie się do egzaminu	0	RJB05_w_1, RJB05_w_2, RJB05_w_3