

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Społeczne i kulturowe aspekty autyzmu

Kod modułu: PS_ASD_SK_E1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASD_SK_E1_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz kulturowe aspekty tych zaburzeń; klasyfikacje medyczne (ICD i DSM) oraz klasyfikację funkcjonalną ICF jako odzwierciedlenie przemian w zakresie spostrzegania zaburzeń ze spektrum autyzmu; różne podejścia do edukacji i terapii dzieci, uczniów i osób dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w kontekście przemian społeczno - kulturowych	K_W01 K_W02	4 5
PS_ASD_SK_E1_2	W zakresie umiejętności społecznych absolwent potrafi określić psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz kulturowe aspekty tych zaburzeń; analizować zaburzenia autystyczne w klasyfikacjach medycznych (ICD i DSM) oraz klasyfikacji funkcjonalnej (ICF); analizować różne podejścia do edukacji terapii dzieci i uczniów i osób dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w kontekście przemian społeczno - kulturowych	K_U01 K_U02	4 4
PS_ASD_SK_E1_3	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym oraz wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K03	4
PS_ASD_SK_E1_4	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K_K06	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Społeczno – kulturowe konteksty autyzmu ukazuje złożoność problematyki zaburzeń ze spektrum autyzmu na tle przemian społeczno – kulturowych. Treści modułu obejmują następujące zagadnienia: historyczny kontekst badań nad autyzmem, zaburzenia ze spektrum na tle zmian społecznych, wizerunek osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w kulturze popularnej, wiedza potoczna a wiedza naukowa na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu. Omówione zostaną również zagadnienia kampanii społecznych oraz projektów skierowanych do osób z tym rodzajem zaburzeń oraz ich rodzin. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie pracy pisemnej oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASD_SK_E1_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się w obrębie realizowanego przedmiotu	PS_ASD_SK_E1_1, PS_ASD_SK_E1_2
PS_ASD_SK_E1_w_2	Zaliczenie pisemne	Praca pisemna na temat współczesnych problemów osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin.	PS_ASD_SK_E1_1, PS_ASD_SK_E1_2, PS_ASD_SK_E1_3, PS_ASD_SK_E1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASD_SK_E1_fs_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja)	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	PS_ASD_SK_E1_w_1
PS_ASD_SK_E1_fs_2	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda sytuacyjna, burza mózgów).	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej; studia w oparciu o literaturę przedmiotu oraz wiedzę zdobytą w trakcie praktyk pedagogicznych. Przygotowanie się do paneli dyskusyjnych	15	PS_ASD_SK_E1_w_2