

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowe technologie w edukacji osób ze spektrum autyzmu

**Kod modułu:** PS\_ASF\_NT\_E2

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_ASF_NT_E2_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zasady planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	K_W10	4
PS_ASF_NT_E2_2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie rolę komputera, mediów i nowych technologii w edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	K_W08	3
PS_ASF_NT_E2_3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi planować pracę dydaktyczno-wychowawczą i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	K_U08	5
PS_ASF_NT_E2_4	W zakresie umiejętności absolwent potrafi określać rolę komputera, mediów i nowych technologii w edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	K_U16	4
PS_ASF_NT_E2_5	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	K_U10	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Nowe technologie w edukacji osób ze spektrum autyzmu rozszerza wiedzę i umiejętności studenta w zakresie metodyki pracy z osobami z tym rodzajem zaburzeń na różnych etapach edukacji. Celem modułu jest uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i metodycznej aby umożliwić skuteczne wykorzystanie nowych technologii w edukacji. Tematyka zajęć koncentrować się będzie wokół zagadnień związanych z wykorzystaniem i oceną przydatności programów i aplikacji wspomagających proces edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji oraz wymaganych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASD_NT_E2_w_1	Projekt pisemny	Projekt przygotowany w grupach dotyczący wsparcia terapii i edukacji dzieci ze spektrum autyzmu e-technologiami.	PS_ASD_NT_E2_1, PS_ASD_NT_E2_2, PS_ASD_NT_E2_3, PS_ASD_NT_E2_4, PS_ASD_NT_E2_5
PS_ASD_NT_E2_w_2	Zaliczenie pisemne	Kolokwium o charakterze testowym obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PS_ASD_NT_E2_1, PS_ASD_NT_E2_2, PS_ASD_NT_E2_3, PS_ASD_NT_E2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASD_NT_E2_fs_1	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, burza mózgów/giełda pomysłów; metody praktyczne: metody ćwiczebne.30	30	Studia w oparciu o literaturę przedmiotu, przygotowanie zalecanego materiału na zajęcia. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem programów i aplikacji do wspomagania edukacji i terapii uczniów ze spektrum autyzmu. Przygotowanie projektu grupowego.	60	PS_ASD_NT_E2_w_1 PS_ASD_NT_E2_w_2