

1.	Nazwa kierunku	filologia (język rosyjski)
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka konfrontatywna

Kod modułu: 02-FL-JRT-S1-GK05

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GK05_1	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
GK05_10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	3
GK05_11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	2
GK05_2	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	3
GK05_3	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	2
GK05_4	rozpoznaje zjawiska społeczne zachodzące w krajach danego obszaru językowego	K_W10	2
GK05_5	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcym	K_U01	2
GK05_6	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	2
GK05_7	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	3
GK05_8	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	2
GK05_9	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	3

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel kursu stanowi porównanie systemów języka rosyjskiego i polskiego w zakresie morfologii i składni. Po odbyciu cyklu zajęć student zna reguły gramatyczne oraz normy języka rosyjskiego i polskiego, a także różnice systemowe pomiędzy

	<p>konfrontowanymi językami. Potrafi wskazać i opisać różnice systemowe pomiędzy językiem rosyjskim a polskim, a także zastosować nabytą wiedzę z zakresu rosyjsko-polskich kontrastów gramatycznych w praktyce, jak również komunikować się zgodnie z regułami gramatycznymi języka rosyjskiego i polskiego (zarówno w mowie, jak i w piśmie). Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu gramatyki konfrontatywnej dla opanowania języka obcego i dalszego procesu kształcenia.</p>
Wymagania wstępne	znajomość gramatyki języka polskiego i rosyjskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
GK05_w_1	zadania domowe	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna	GK05_1, GK05_10, GK05_11, GK05_2, GK05_3, GK05_4, GK05_5, GK05_6, GK05_7, GK05_8, GK05_9
GK05_w_2	testy kontrolne	pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach	GK05_1, GK05_10, GK05_11, GK05_2, GK05_3, GK05_4, GK05_5, GK05_6, GK05_7, GK05_8, GK05_9
GK05_w_3	egzamin pisemny	egzamin pisemny obejmuje zadania praktyczne oraz teoretyczne i dotyczy całości zagadnień z zakresu kursu rosyjsko-polskiej gramatyki konfrontatywnej	GK05_1, GK05_10, GK05_11, GK05_2, GK05_3, GK05_4, GK05_5, GK05_6, GK05_7, GK05_8, GK05_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GK05_fs_1	konwersatorium	Ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych.	30	samodzielne opracowanie wskazanej przez wykładowcę partii materiału (zadania domowe), powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), konsultacje z prowadzącym przedmiot	30	GK05_w_1, GK05_w_2, GK05_w_3