

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa wakacyjna (edukacja włączająca) po III r.

Kod modułu: PS_D6_PW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_D6_PW_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest realizowana praktyka, w szczególności działania edukacyjne, terapeutyczne i opiekuńczo wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji	K_W10	5
PS_D6_PW_2	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie specyfikę edukacji włączającej dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_W08	5
PS_D6_PW_3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczyciela w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty oraz dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	K_U09	4
PS_D6_PW_4	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	W trakcie praktyki wakacyjnej student doskonali swoje umiejętności nauczycielskie zdobyte w toku studiów i w czasie poprzednio odbywanych praktyk, zapoznaje się z całokształtem i specyfiką działalności placówki oraz samodzielnie prowadzi zajęcia pod opieką nauczyciela-opiekuna, zgodnie z ustalonym harmonogramem praktyki. Zakładane efekty planuje się osiągnąć dzięki: - aktywnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności szkół ogólnodostępnych, których uczniami są dzieci i młodzież z różnymi niepełnosprawnościami. Studenci zrealizują w tych placówkach 90 godzin zajęć (4 tygodnie = 20 dni); - samodzielnej pracy studentów.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu kształcenia integracyjnego i włączającego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_D6_PW_w_1	Raport z praktyk	Raport z praktyk powinien zawierać opis podstaw prawnych oraz organizacyjnych działalności placówki w której student odbywał praktykę. Student ma zamieścić w nim cele programowe, opisać metody zaobserwowane w placówce. Do raportu powinien być dołączony plan i konspekty zajęć z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w edukacji włączającej.	PS_D6_PW_1, PS_D6_PW_2, PS_D6_PW_3
PS_D6_PW_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji dotyczącej organizacji edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące stosowanych metod i procedur oraz dobrych praktyk. Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie skonstruowanych scenariuszach)	PS_D6_PW_1, PS_D6_PW_2, PS_D6_PW_3, PS_D6_PW_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_D6_PW_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki w ramach konsultacji organizuje 2 spotkania przed rozpoczęciem praktyki. Podczas pierwszego zaznajamia studentów z programem praktyki, trybem jej odbywania oraz zaliczania, typami placówek, w których praktyka może być realizowana. Podczas drugiego spotkania omawia ze studentami szczegółowe zasady przebiegu i prowadzenia dokumentacji praktyki oraz ustala termin zaliczenia praktyki (złożenia kompletnej dokumentacji, uzyskania wpisu do indeksu). Nauczyciel akademicki sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk, a w szczególności czuwa nad zgodnością realizacji praktyki z jej programem i celami, poprzez dokonywanie hospitacji osobistych bądź telefonicznych.	90	Student zapoznaje się z zalecaną literaturą przedmiotu. W pierwszym tygodniu realizacji praktyki student powinien przedstawić szczegółowy plan realizacji praktyki nauczycielowi akademickiemu - opiekunowi, z zaznaczeniem dni i godzin przebywania w placówce oraz numeru telefonu do placówki - zgłoszenie e-mailowe, pocztowe, bądź telefoniczne. W trakcie trwania praktyki student realizuje zadania ustalone z opiekunem praktyk w placówce m.in. opracowuje scenariusze prowadzonych i współprowadzonych zajęć, dokonuje analizy dokumentacji pracy placówki, wypełnia arkusze obserwacji zajęć, prowadzi dzienniczek praktyk. Po zakończeniu praktyk przygotowuje raport. Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie opracowanych scenariuszach, planie działań itp.).	90	PS_D6_PW_w_1, PS_D6_PW_w_2