

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Trening integracyjny

Kod modułu: PS_C1_TI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_C1_TI_1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W02	3
PS_C1_TI_2	W zakresie umiejętności absolwent potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U09	3
PS_C1_TI_3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wskazać źródła, inspirujące walory oraz obszary wymagające modyfikacji dokonując oceny własnych i cudzych decyzji czy działań	K_U10	3
PS_C1_TI_4	W zakresie umiejętności absolwent potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem	K_U17	3
PS_C1_TI_5	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów to odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, przestrzegania zasad etyki podejmując decyzje i planując działania	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają umożliwić studentom rozpoznanie własnych zasobów i obszarów do dalszej pracy, a w konsekwencji zaplanowanie indywidualnych ścieżek rozwoju. Powinny także wyposażyć ich w wiedzę i umiejętności z zakresu planowania, organizowania zajęć/eventów integracyjnych dla grup wielopokoleniowych. Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo wiedza i umiejętności nabywane podczas zajęć powinny być rozwijane poprzez pracę własną studentów obejmującą studiowanie literatury przedmiotu, indywidualne i zespołowe przygotowanie prac zaliczeniowych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_C1_TI_w_1	Wytwory studentów	Indywidualne opracowanie mapy własnej ścieżki rozwoju i zaprezentowanie jej podczas zajęć.	PS_C1_TI_1, PS_C1_TI_2, PS_C1_TI_3, PS_C1_TI_4, PS_C1_TI_5
PS_C1_TI_w_2	Zaliczenie pisemne	Zespołowy projekt spotkania integracyjnego dla grupy wielopokoleniowej i ocena projektu przygotowanego przez inny zespół.	PS_C1_TI_2, PS_C1_TI_3, PS_C1_TI_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_C1_TI_fs_1	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, opis), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (burza mózgów), metody praktyczne (metody zadań wytwórczych).	15	Realizacja bieżących zadań związanych z przygotowaniem się do zajęć, opracowaniem mapy własnej ścieżki rozwoju, zespołowego projektu spotkania integracyjnego oraz dokonaniem oceny innego projektu.	45	PS_C1_TI_w_1, PS_C1_TI_w_2