

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoria wychowania

Kod modułu: PS_C1_TW

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_C1_TW_1 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawy teorii wychowania pozwalające na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji i wychowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | K_W01 | 4 |
| PS_C1_TW_2 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu teorii wychowania w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych | K_U01 | 3 |
| PS_C1_TW_3 | W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki | K_K07 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest ukazanie studentom teorii wychowania jako jednej z subdyscyplin pedagogiki. Studenci mają możliwość zaznajomienia się z teoretycznymi i praktycznymi koncepcjami wychowania oraz aktualnym stanem badań .Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studentów, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie wymaganych zagadnień. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych treści z zakresu pedagogiki i historii wychowania. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PS_C1_TW_w_1 | Egzamin pisemny | Egzamin pisemny obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się modułu: teoria wychowania. | PS_C1_TW_1, PS_C1_TW_2, PS_C1_TW_3 |
| PS_C1_TW_w_2 | Zaliczenie pisemne | Pisemne kolokwia cząstkowe, przeprowadzane podczas ćwiczeń, obejmujące treści realizowane w ramach zajęć i pracy własnej studenta. | PS_C1_TW_1, PS_C1_TW_2, PS_C1_TW_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PS_C1_TW_fs_1 | wykład | Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych). | 15 | Lektura podręczników i tekstów źródłowych, przygotowanie się do egzaminu pisemnego. | 45 | PS_C1_TW_w_1 |
| PS_C1_TW_fs_2 | ćwiczenia | Metody asymilacji wiedzy (praca z tekstem, dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (gry symulacyjne). | 15 | Lektura podręczników i tekstów źródłowych, przygotowanie się do zajęć (dyskusje, kolokwia, gry symulacyjne). | 45 | PS_C1_TW_w_2 |