

1.	Nazwa kierunku	filologia (język rosyjski)
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka rosyjskiego

Kod modułu: 02-FL-JRT-S1-PNJR02

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PNJR02_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	3
PNJR02_10	posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K_W18	2
PNJR02_11	ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanego języka albo z językiem łacińskim albo z językiem starocerkiewnoślōwiańskim	K_W19	1
PNJR02_12	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcym	K_U01	4
PNJR02_13	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	1
PNJR02_14	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów	K_U03	1
PNJR02_15	potrafi pracować w zespole wedle celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu	K_U06	1
PNJR02_16	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	1
PNJR02_17	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	1

PNJR02_18	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	1
PNJR02_19	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury materialnej z zakresu filologii oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	K_U10	1
PNJR02_2	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
PNJR02_20	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	2
PNJR02_21	potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym	K_U16	2
PNJR02_22	sprawnie obsługuje wybrane programy typu: CAT: WordFast, Trados, MemoQ	K_U17	1
PNJR02_23	przedstawia i interpretuje jej wyniki wykorzystując różne techniki prezentacji danych (np. pomoce wizualne)	K_U18	2
PNJR02_24	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	4
PNJR02_25	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	K_U20	2
PNJR02_26	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
PNJR02_27	potrafi odpowiednio określić priorytety, służące realizacji określonego zadania przez siebie lub innych	K_K03	2
PNJR02_28	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań zawodowych	K_K04	1
PNJR02_29	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K05	1
PNJR02_3	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W04	2
PNJR02_30	zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	K_K06	1
PNJR02_31	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	1
PNJR02_32	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	1
PNJR02_33	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	1
PNJR02_34	organizuje pracę zespołu poprzez odpowiednią analizę komponentów, kalkulację nakładu pracy i rozdysponowanie materiału	K_K12	1
PNJR02_35	zachowuje otwartość w korzystaniu z nowoczesnych technologii w środowisku zawodowym	K_K13	1
PNJR02_4	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	2

PNJR02_5	zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego	K_W09	2
PNJR02_6	rozpoznaje zjawiska społeczne zachodzące w krajach danego obszaru językowego	K_W10	2
PNJR02_7	zna podstawową terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji oraz nauk ścisłych w języku prowadzonej specjalności i w języku ojczystym	K_W13	2
PNJR02_8	zna podstawowe pojęcia z zakresu obsługi programów CAT	K_W14	2
PNJR02_9	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządu mowy	K_W17	2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Podstawowy cel kursu stanowi praktyczne opanowanie języka rosyjskiego.</p> <p>Kurs ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie prawidłowej artykulacji, akcentuacji, stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych, form poszczególnych części mowy (przymiotnik, liczebnik, zaimek). Materiał gramatyczny zawiera również kwestie wyrażania relacji czasowych i przestrzennych.</p> <p>Ponadto kurs zakłada zapoznanie się przez z studentów z wybranymi blokami leksykalnymi, obejmującymi tematykę urządzania mieszkania, szkolnictwa (z uwzględnieniem różnic w rosyjskim i polskim systemie edukacji) oraz życia codziennego.</p>
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PNJR02_w_1	prace domowe	przynajmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym prace do realizacji w grupie zadaniowej)	PNJR02_1, PNJR02_10, PNJR02_12, PNJR02_13, PNJR02_14, PNJR02_15, PNJR02_18, PNJR02_19, PNJR02_2, PNJR02_21, PNJR02_23, PNJR02_27, PNJR02_28, PNJR02_29, PNJR02_30, PNJR02_32, PNJR02_34, PNJR02_35, PNJR02_5, PNJR02_6
PNJR02_w_2	test sprawdzający	test leksykalno-gramatyczny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy, jak i opanowania sprawności językowych	PNJR02_1, PNJR02_11, PNJR02_19, PNJR02_2, PNJR02_22, PNJR02_24, PNJR02_3, PNJR02_33, PNJR02_4, PNJR02_5, PNJR02_7
PNJR02_w_3	wypowiedź ustna	Wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu wprowadzonych zagadnień leksykalnych, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	PNJR02_1, PNJR02_12, PNJR02_16, PNJR02_17, PNJR02_18, PNJR02_19, PNJR02_2, PNJR02_24, PNJR02_25, PNJR02_27,

			PNJR02_30, PNR02_31, PNR02_32, PNR02_33, PNR02_34, PNR02_5, PNR02_6, PNR02_9
PNJR02_w_4	egzamin roczny	Test leksykalno-gramatyczny, wypracowanie, odpowiedź ustna	PNJR02_1, PNR02_11, PNR02_16, PNR02_19, PNR02_2, PNR02_20, PNR02_23, PNR02_25, PNR02_26, PNR02_3, PNR02_33, PNR02_35, PNR02_5, PNR02_7, PNR02_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PNJR02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, analiza tekstu, analiza przypadku, burza mózgów, prezentacja, prezentacja multimedialna. Metody: metoda podająca, gramatyczno-tłumaczeniowa, dyskusja dydaktyczna	120	przygotowywanie zadań domowych, praca z tekstem, przygotowywanie się do kolokwii i prac zaliczeniowych, przygotowanie się do egzaminu rocznego	100	PNJR02_w_1, PNR02_w_2, PNR02_w_3, PNR02_w_4