

1.	Nazwa kierunku	filologia (język rosyjski)
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka języka SCS

Kod modułu: 02-FL-JRB-S1-GSCS04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GSCS04_1	Odczytuje znaki graficzne języka staro-cerkiewno-słowiańskiego.	K_W02	3
GSCS04_2	Zestawia litery alfabetu cyrylicznego z odpowiednimi literami alfabetu łacińskiego.	K_W05	4
GSCS04_3	Potrafi nazwać metody językoznawstwa diachronicznego, zjawiska fonetyczne i morfologiczne.	K_W06	4
GSCS04_4	Ilustruje poznane terminy odpowiednimi przykładami.	K_W19	3
GSCS04_5	Objaśnia zmiany ewolucyjne zaistniałe w historii rozwoju wybranych wyrazów i/ lub ich form.	K_U14	3
GSCS04_6	Rozpoznaje zjawiska fonetyczne i morfologiczne o charakterze historycznym w tekście języka staro-cerkiewno-słowiańskiego.	K_W02	2
GSCS04_7	Analizuje teksty staro-cerkiewno-słowiańskie pod względem językowym.	K_U03	3
GSCS04_8	Tłumaczy fragmenty tekstów z języka staro-cerkiewno-słowiańskiego na język polski /rosyjski.	K_K10	1

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia poświęcone są opisowi systemu gramatycznego najstarszego języka literackiego Słowian. Mają one na celu wprowadzenie aparatu pojęciowego z zakresu diachronii, scharakteryzowanie procesów gramatycznych zaistniałych w przeszłości i wskazanie ich śladów we współczesnym języku polskim/rosyjskim. Student na zajęciach uczy się rozpoznawać i nazywać procesy fonetyczne, porównywać staro-cerkiewno-słowiański system fleksyjny z systemem języka polskiego/rosyjskiego oraz analizować budowę wyrazu. Poznaje również fragmenty tekstów kanonicznych zapisanych w języku staro-cerkiewno-słowiańskim.
Wymagania wstępne	Student powinien posiadać elementarną wiedzę z zakresu nauki o języku i podstawową wiedzę gramatyczną z języka polskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
GSCS04_w_1	obecność na zajęciach	Wymagana jest obecność zajęciach	GSCS04_1, GSCS04_2, GSCS04_3, GSCS04_4, GSCS04_5, GSCS04_6, GSCS04_7, GSCS04_8
GSCS04_w_2	zadania domowe	Zadania domowe stanowią podstawę oceniania ciągłego	GSCS04_1, GSCS04_2, GSCS04_3, GSCS04_4, GSCS04_5, GSCS04_6, GSCS04_7, GSCS04_8
GSCS04_w_3	prace kontrolne	Po części fonetycznej i po części morfologicznej kolokwium sprawdzające stopień przyswojenia wiedzy i umiejętność jej wykorzystania	GSCS04_4, GSCS04_5, GSCS04_6, GSCS04_7, GSCS04_8
GSCS04_w_4	zaliczenie z oceną	Ocena jest średnią rezultatów dwóch pozytywnie zaliczonych kolokwium, pozytywnej oceny z zadań domowych i aktywności na zajęciach	GSCS04_4, GSCS04_5, GSCS04_6, GSCS04_7, GSCS04_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GSCS04_fs_1	ćwiczenia	Metoda podająca (objaśnienie zagadnień teoretycznych jako punkt wyjścia), metoda zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia z zakresu danego materiału, analiza fonetyczna, słowotwórcza)	30	Samodzielna praca studenta z wykorzystaniem podanej literatury, rozwiązywanie zadań domowych, przygotowanie do prac kontrolnych.	30	GSCS04_w_1, GSCS04_w_2, GSCS04_w_3