

1.	Nazwa kierunku	psychologia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Propedeutyka psychologii zdrowia i jakości życia

Kod modułu: 06-PS-SM-032

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
06-PS-SM-032_01	Posiada wiedzę na temat sposobów ujmowania jakości życia, zdrowia i choroby w psychologii i naukach pokrewnych, zna podstawowe modele teoretyczne porządkujące problematykę jakości życia i dobrostanu psychicznego oraz zdrowia i choroby.	PS_W21	3
06-PS-SM-032_02	Zna współczesne koncepcje stresu i radzenia sobie oraz mechanizmy wiążące stres ze zdrowiem, chorobą i jakością życia.	PS_W21 PS_W23	4 2
06-PS-SM-032_03	W podstawowym zakresie rozumie psychofizjologiczne mechanizmy powstawania chorób i dysfunkcji somatycznych.	PS_W23	3
06-PS-SM-032_04	Ma ogólną wiedzę na temat specyfiki zachowania wobec własnej choroby oraz jej psychospołecznych następstw.	PS_W21	3
06-PS-SM-032_05	Jest w stanie określić związki rozwoju cywilizacyjnego i technologicznego, zmian w sferze wartości i relacji społecznych ze zdrowiem, zachowaniami zdrowotnymi człowieka oraz jakością jego życia oraz wskazać kategorie zasobów indywidualnych i środowiskowych istotnych z punktu widzenia zdrowia i jakości życia.	PS_U06 PS_U08	3 2
06-PS-SM-032_06	Potrafi wskazać zakres i możliwości aplikacji wiedzy z obszaru psychologii zdrowia i jakości życia w działalności praktycznej i zawodowej.	PS_U05 PS_U19 PS_U21	5 2 2
06-PS-SM-032_07	Potrafi poddać krytycznemu osądowi koncepcje i idee odnoszące się do szeroko rozumianego zdrowia i jakości życia człowieka, opierając się na kryterium naukowości.	PS_U04	4
06-PS-SM-032_08	Posiada świadomość etyczną i wrażliwość na problemy i dylematy etyczne pojawiające się w działalności profesjonalnej w obszarze psychologii zdrowia.	PS_K10	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów w zagadnienia działu psychologii stosowanej – psychologii zdrowia i jakości życia. W trakcie kształcenia studenci zdobywają umiejętność: identyfikacji czynników warunkujących dobre zdrowie, poczucie szczęścia, satysfakcję z życia i wysoką jakość życia; holistycznego spojrzenia na zagadnienia zdrowia człowieka, rozumienia wzajemnych związków pomiędzy funkcjonowaniem człowieka w obszarze fizycznym, psychicznym i społeczno-kulturowym; identyfikacji i rozumienia wyzwań i zagrożeń współczesności (zmiany systemów wartości w obrębie kultur, wzorów relacji społecznych, kurczenie się czasu i przestrzeni, dostępność osiągnięć technologicznych) oraz znaczenia tych zmian dla zdrowia i dobrostanu człowieka. Umiejętności te studenci zdobywają poprzez uczestnictwo w wykładach, studia piśmiennictwa naukowego, dyskusje i analizy problemów oraz przypadków i materiałów audiowizualnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
06-PS-SM-032_w_1	Test wiadomości	Test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pozwalający ocenić znajomość treści przekazywanych w trakcie zajęć oraz wiedzy zdobytej samodzielnie. Test uzupełnień, pozwalający ocenić znajomość definicji funkcjonujących w obszarze psychologii zdrowia pojęć. Pytania otwarte, umożliwiające ocenę rozumienia przez studenta zagadnień omawianych w trakcie zajęć.	06-PS-SM-032_01, 06-PS-SM-032_02, 06-PS-SM-032_03, 06-PS-SM-032_04, 06-PS-SM-032_05, 06-PS-SM-032_06, 06-PS-SM-032_07
06-PS-SM-032_w_2	Esej	Esej na temat poruszający problemy, z jakimi spotyka się psycholog zdrowia (np. problematyka diagnozy, interwencji i prewencji w obszarze zdrowia, choroby i szeroko rozumianej jakości życia, stresu i radzenia sobie), uwzględniający zarówno aspekt naukowy, jak i etyczny analizowanego tematu.	06-PS-SM-032_01, 06-PS-SM-032_02, 06-PS-SM-032_06, 06-PS-SM-032_07, 06-PS-SM-032_08
06-PS-SM-032_w_3	Analiza przypadku/problemu - prezentacja	Analiza przypadku/problemu związanego z zachowaniem człowieka w specyficznych sytuacjach zdrowotnych. Prezentacja wniosków dotyczących: naukowych koncepcji opisujących analizowane zjawiska, czynników kształtujących dane zachowania człowieka, czynników kształtujących jakość życia w analizowanej sytuacji, propozycji kierunku oddziaływań, mających na celu poprawę jakości życia człowieka znajdującego się w omawianej sytuacji.	06-PS-SM-032_03, 06-PS-SM-032_04, 06-PS-SM-032_05, 06-PS-SM-032_07, 06-PS-SM-032_08

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-032_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	15	06-PS-SM-032_w_1
06-PS-SM-032_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia dotyczące wybranych zagadnień podstawowych obejmujące dyskusje, analizy przypadków i problemów oraz	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem. Przygotowanie eseju.	60	06-PS-SM-032_w_1, 06-PS-SM-032_w_2, 06-PS-SM-032_w_3

	wykorzystujące materiały audiowizualne.		Przygotowanie analizy przypadku /problemu.		
--	---	--	--	--	--