

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej - lekcje przyrody

Kod modułu: 04-GF-S1-514

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S1-514_1	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela przyrody w szkole podstawowej, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii;	KGG1P_K01 KGG1P_U01 KGG1P_W04 KGG1P_W05	1 1 1 1
04-GF-S1-514_2	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach przyrody na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_U06 KGG1P_W03	1 1
04-GF-S1-514_3	Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami przyrody w klasie;	KGG1P_U01 KGG1P_U03	1 1
04-GF-S1-514_4	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach przyrody	KGG1P_U05	1
04-GF-S1-514_5	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) w szkole podstawowej;	KGG1P_K03 KGG1P_U01 KGG1P_U02	1 1 1
04-GF-S1-514_6	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów w szkole podstawowej oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;	KGG1P_U04 KGG1P_U05	1 1
04-GF-S1-514_7	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach przyrody prowadzonych w klasie.	KGG1P_U01 KGG1P_U03	1 1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot „Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – lekcje przyrody” (30 godzin) jest jednym z kilku elementów przygotowania w zakresie dydaktycznym tzw. praktyki zawodowej D2. drugiego przedmiotu według ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2019 r. Zajęcia zakładają opanowania umiejętności praktycznych związanych z zajęciami lekcyjnymi z uczniami w klasie IV na poziomie II etapu edukacyjnego – w szkole podstawowej. Pozostałymi częściami tego praktycznego przygotowania są warsztaty terenowe: „Metodyka zajęć terenowych” (15 godz.) oraz „Edukacja ekologiczna i regionalna (15 godz.)
Wymagania wstępne	Posiadanie wiedzy i umiejętności z przedmiotu „Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przyrody – treści biologiczne”

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
04-GF-S1-514_w_1	prace pisemne /m.in. konspekt, scenariusz lekcji, zadania dydaktyczne do wykonania w terenie pisane	weryfikacja wiedzy nabytej na ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S1-514_1, 04-GF-S1-514_2, 04-GF-S1-514_3, 04-GF-S1-514_4, 04-GF-S1-514_7
04-GF-S1-514_w_2	samodzielne prowadzenie lekcji przyrody w szkole	samodzielne przeprowadzenie lekcji przyrody lub innych zajęć praktycznych po uprzedniej hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna praktyki w trakcie trwania praktyki pedagogicznej	04-GF-S1-514_3, 04-GF-S1-514_4, 04-GF-S1-514_5, 04-GF-S1-514_6, 04-GF-S1-514_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S1-514_fs_1	praktyka	gromadzenie doświadczeń związanych z pracą z uczniami oraz konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym	30			04-GF-S1-514_w_1, 04-GF-S1-514_w_2