

| | | |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | geografia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Przyrodniczych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Globalne problemy środowiska przyrodniczego

Kod modułu: 04-GF-S2-002

1. Liczba punktów ECTS: 7

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 04-GF-S2-002_1 | Identyfikuje globalne problemy środowiskowe: zagrożenia z kosmosu i rolę ochronnych powłok Ziemi, deforestację, desertyfikację i erozję gleb, efekt cieplarniany, ubytek ozonu, zanieczyszczenie powietrza i wód, nadmiar i deficyt wody, skutki zjawisk sejsmicznych i tektonicznych, wykorzystanie surowców naturalnych, odpady, problem wyżywienia – aspekty przyrodnicze | KGG2_K03 KGG2_U04 KGG2_W01 | 1 4 4 |
| 04-GF-S2-002_2 | Rozpoznaje przyczyny i złożone uwarunkowania problemów środowiskowych, określa powiązania przyczynowo-skutkowe i przewidywane skutki przyrodnicze i społeczno-gospodarcze zmian globalnych w różnych skalach czasowych | KGG2_U03 KGG2_U04 KGG2_W01 | 2 3 1 |
| 04-GF-S2-002_3 | Potrafi krytycznie analizować informacje na temat globalnych problemów środowiska przyrodniczego, pochodzące z różnych źródeł i rozumie znaczenie tych działań w sferze życia i działalności człowieka | KGG2_K01 KGG2_U02 KGG2_U03 KGG2_W01 KGG2_W02 | 3 4 4 1 1 |
| 04-GF-S2-002_4 | Zna i potrafi realizować przedsięwzięcia o charakterze lokalnym i regionalnym zmierzające do przeciwdziałania globalnym zmianom środowiska przyrodniczego | KGG2_K02 KGG2_W01 | 3 2 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Efekty kształcenia wykładów i zajęć laboratoryjnych są utożsamiane z szczegółową wiedzą na temat identyfikowania, diagnozowania i prognozowania globalnych zmian środowiska przyrodniczego. Wykłady i różne formy zajęć laboratoryjnych służą nabyciu wiedzy, umiejętności i kompetencji |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | społecznych. W przypadku wykładów są one utożsamiane ze znajomością istotnych problemów środowiska przyrodniczego w aspekcie globalnym: zagrożenia z kosmosu i rola ochronnych powłok Ziemi, zmiany powierzchni leśnej na kuli ziemskiej, desertyfikacja i erozja gleb, efekt cieplarniany, ubytki ozonu, ENSO, zanieczyszczenie powietrza i wód, nadmiar i deficyt wody, skutki zjawisk sejsmicznych i tektonicznych, wykorzystanie surowców mineralnych – odnawialność i nieodnawialność zasobów, odpady, problem żywienia – aspekty przyrodnicze. Na zajęciach laboratoryjnych efekty kształcenia odnoszą się do globalnych problemów środowiska przyrodniczego realizowanych w kilku blokach tematycznych: Uderzenia ciał niebieskich – kolizje Ziemi, Ochronne powłoki Ziemi, Deforestacja, Desertyfikacja, Gazy szklarniowe, Ubytki ozonu. |
| Wymagania wstępne | Geologia (04-GG1-13-104), 04-GG1-13-114 (Meteorologia i klimatologia), 04-GG1-13-115 (Gleboznawstwo i geografia gleb), 04-GG1-13-116 (Biogeografia), 04-GG1-13-200 (Hydrologia i oceanografia), 04-GG1-13-210 (Geomorfologia), 04-GG1-13-301 (Geografia regionalna świata) |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------------|-----------------|--|--|
| 04-GF-S2-002_w_1 | Egzamin pisemny | Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru oraz zawierającego tzw. pytania otwarte i pytania opisowe | 04-GF-S2-002_1, 04-GF-S2-002_2, 04-GF-S2-002_3, 04-GF-S2-002_4 |
| 04-GF-S2-002_w_2 | Prace pisemne | Prace pisemne polegające na sporządzeniu szkiców sytuacyjnych, wykresów, zestawień tabelarycznych, komentarza tematycznego (analizy) i zestawień bibliograficznych | 04-GF-S2-002_1, 04-GF-S2-002_2, 04-GF-S2-002_3, 04-GF-S2-002_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 04-GF-S2-002_fs_1 | wykład | Wykład realizowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, materiałów kartograficznych, tradycyjnych i elektronicznych narzędzi dostępu do danych geograficznych i bliograficznych | 40 | Przygotowanie do egzaminu końcowego - studiowanie literatury podstawowej i uzupełniającej, konsultacje indywidualne, analizowanie komputerowych baz danych dotyczących globalnych problemów środowiska przyrodniczego | 50 | 04-GF-S2-002_w_1 |
| 04-GF-S2_002_fs_2 | laboratorium | Zajęcia laboratoryjne z wykonaniem sześciu prac pisemnych, dyskusją, pracą z materiałami kartograficznymi i zestawieniami danych dotyczących globalnych problemów środowiska przyrodniczego | 15 | Studiowanie literatury przedmiotu (podręczniki przedmiotowe, przewodniki do ćwiczeń, mapy tematyczne) i analizowanie komputerowych baz danych dotyczących globalnych problemów środowiska przyrodniczego w ramach przygotowania do zajęć laboratoryjnych | 40 | 04-GF-S2-002_w_2 |