

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia (język rosyjski)</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka konfrontatywna

**Kod modułu:** 02-FL-JRB-S1-GK06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
GK06_1	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
GK06_10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	3
GK06_11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	2
GK06_2	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	3
GK06_3	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	2
GK06_4	rozpoznaje zjawiska społeczne zachodzące w krajach danego obszaru językowego	K_W10	2
GK06_5	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcym	K_U01	2
GK06_6	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	2
GK06_7	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	3
GK06_8	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	2
GK06_9	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowy cel kursu stanowi porównanie systemów języka rosyjskiego i polskiego w zakresie morfologii i składni. Po odbyciu cyklu zajęć student zna reguły gramatyczne oraz normy języka rosyjskiego i polskiego, a także różnice systemowe pomiędzy konfrontowanymi językami.

	<p>Potrafi wskazać i opisać różnice systemowe pomiędzy językiem rosyjskim a polskim, a także zastosować nabytą wiedzę z zakresu rosyjsko-polskich kontrastów gramatycznych w praktyce, jak również komunikować się zgodnie z regułami gramatycznymi języka rosyjskiego i polskiego (zarówno w mowie, jak i w piśmie).</p> <p>Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu gramatyki konfrontatywnej dla opanowania języka obcego i dalszego procesu kształcenia</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość gramatyki języka polskiego i rosyjskiego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
GK06_w_1	zadania domowe	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna	GK06_1, GK06_10, GK06_11, GK06_2, GK06_3, GK06_4, GK06_5, GK06_6, GK06_7, GK06_8, GK06_9
GK06_w_2	testy kontrolne	pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach	GK06_1, GK06_10, GK06_11, GK06_2, GK06_3, GK06_4, GK06_5, GK06_6, GK06_7, GK06_8, GK06_9
GK06_w_3	egzamin pisemny	egzamin pisemny obejmuje zadania praktyczne oraz teoretyczne i dotyczy całości zagadnień z zakresu kursu rosyjsko-polskiej gramatyki konfrontatywnej	GK06_1, GK06_10, GK06_11, GK06_2, GK06_3, GK06_4, GK06_5, GK06_6, GK06_7, GK06_8, GK06_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
GK06_fs_1	konwersatorium	Ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych	30	samodzielne opracowanie wskazanej przez wykładowcę partii materiału (zadania domowe), powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), konsultacje z prowadzącym przedmiot	30	GK06_w_1, GK06_w_2, GK06_w_3