

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej 2

Kod modułu: 04-GF-S2-1306

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S2- 1306 _1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki geografii, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu na lekcjach geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych;	KGG2P_U03 KGG2P_W01 KGG2P_W02	1 1 1
04-GF-S2- 1306 _2	Posiada wiedzę na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach geografii w klasie, na zajęciach pozalekcyjnych (w tym w ramach pozaformalnej edukacji geograficznej)	KGG2P_K04 KGG2P_W01 KGG2P_W05	1 1 1
04-GF-S2- 1306 _3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela geografii w szkole ponadpodstawowej, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii geoinformacyjnych, zgodnych z podstawami programowymi geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_U04 KGG2P_W03 KGG2P_W06	1 1 1 1
04-GF-S2- 1306 _4	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej i w trakcie zajęć terenowych;	KGG2P_K01 KGG2P_U02 KGG2P_W03 KGG2P_W04	1 1 1 1
04-GF-S2- 1306 _5	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy oraz oceny ich przydatności w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych i wychowawczych związanych z pracą w szkołach ponadpodstawowych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach geografii we wszystkich typach szkół;	KGG2P_K01 KGG2P_U05 KGG2P_W05	1 1 1
04-GF-S2- 1306	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) oraz animować		

_6	prace nad rozwojem uczniów w szkołach; inspirować uczniów do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;	KGG2P_K02 KGG2P_U03 KGG2P_W06	1 1 1
04-GF-S2- 1306_7	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji oraz zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_K02 KGG2P_U05 KGG2P_U06 KGG2P_W01 KGG2P_W06	1 1 1 1 1 1
04-GF-S2- 1306_8	Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne oraz doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) jako nauczyciel geografii w szkołach ponadpodstawowych;	KGG2P_K01 KGG2P_U04 KGG2P_W04 KGG2P_W06	1 1 1 1

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia zakładają opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki geografii, niezbędne nauczycielowi do planowania procesu nauczania - uczenia się geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych, do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ramach edukacji geograficznej oraz do prowadzenia ewaluacji realizowanych programów nauczania geografii .
Wymagania wstępne	Posiadanie przygotowania pedagogicznego i dydaktycznego (części pierwszej – teoretyczno-wprowadzającej : Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej 1) do nauczania geografii w szkołach ponadpodstawowych według standardów kształcenia nauczycieli.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
04-GF-S2-1306_w_1	egzamin	sprawdzenie wiedzy zdobytej na wykładach, ćwiczeniach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-S2- 1306_1, 04-GF-S2- 1306_2, 04-GF-S2- 1306_3, 04-GF-S2- 1306_4
04-GF-S2-1306_w_2	prace pisemne m.in. konspekt/ scenariusz lekcji	weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S2- 1306_1, 04-GF-S2- 1306_2, 04-GF-S2- 1306_5, 04-GF-S2- 1306_6, 04-GF-S2- 1306_8
04-GF-S2-1306_w_3	projekt	sprawdzenie samodzielności zdobywania informacji, weryfikacji hipotez oraz posługiwania się nabytymi umiejętnościami	04-GF-S2- 1306_1, 04-GF-S2- 1306_2, 04-GF-S2- 1306_5, 04-GF-S2- 1306_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S2-1306_fs_1	wykład	wykład z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	5	04-GF-S2-1306_w_1
04-GF-S2-1306_fs_2	ćwiczenia	pogadanka/ dyskusja/debata/ gra dydaktyczna lub praca pisemna	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	5	04-GF-S2-1306_w_2, 04-GF-S2-1306_w_3