

|           |                           |                             |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>geografia</b>            |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Nauk Przyrodniczych |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy)  |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia     |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki            |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                 |

**Moduł kształcenia:** Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej

**Kod modułu:** 04-GF-S2-1309

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |  |                                       |
|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>               | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| 04-GF-S2-1309_1                               | Posiada wiedzę z zakresu kształcenia geograficznego, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych  | KGG2P_U03<br>KGG2P_W01<br>KGG2P_W02              | 1<br>1<br>1                           |
| 04-GF-S2-1309_2                               | Posiada wiedzę na temat projektowania procesu dydaktycznego na lekcjach geografii w klasie i na zajęciach pozalekcyjnych (m.in. terenowych) we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych  | KGG2P_K04<br>KGG2P_W01<br>KGG2P_W05              | 1<br>1<br>1                           |
| 04-GF-S2-1309_3                               | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością edukacyjną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela geografii w szkole ponadpodstawowej, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii geoinformacyjnych;   | KGG2P_U04<br>KGG2P_W03<br>KGG2P_W06              | 1<br>1<br>1                           |
| 04-GF-S2-1309_4                               | Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych;                                 | KGG2P_K01<br>KGG2P_U02<br>KGG2P_W03<br>KGG2P_W04 | 1<br>1<br>1<br>1                      |
| 04-GF-S2-1309_5                               | Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy oraz oceny ich przydatności w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych i wychowawczych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych; | KGG2P_K01<br>KGG2P_U05<br>KGG2P_W05              | 1<br>1<br>1                           |
| 04-GF-S2-1309_6                               | Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) oraz animować prace nad rozwojem uczniów różnych typów szkół ponadpodstawowych; inspirować uczniów do działań na rzecz uczenia się   | KGG2P_K02  | 1                                     |

|                 |   |  |                            |
|-----------------|---|--|----------------------------|
|                 | przez całe życie;   | KGG2P_U03<br>KGG2P_W06   | 1<br>1                     |
| 04-GF-S2-1309_7 | Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji oraz zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach geografii w szkołach ponadpodstawowych;  | KGG2P_K01<br>KGG2P_K02<br>KGG2P_U05<br>KGG2P_U06<br>KGG2P_W01<br>KGG2P_W06 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 04-GF-S2-1309_8 | Potrafi odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne oraz doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) jako nauczyciel geografii w szkołach ponadpodstawowych; | KGG2P_K01<br>KGG2P_U04<br>KGG2P_W04<br>KGG2P_W06                           | 1<br>1<br>1<br>1           |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie wiedzy i praktycznych umiejętności pedagogicznych i dydaktycznych, niezbędnych studentowi – przyszłemu nauczycielowi do planowania procesu nauczania - uczenia się geografii w różnych typach szkół ponadpodstawowych, do prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w ramach edukacji geograficznej oraz do prowadzenia ewaluacji realizowanych programów nauczania geografii . |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Posiadanie przygotowania dydaktycznego do nauczania geografii w szkole podstawowej według standardów kształcenia nauczycieli.<br>Opcjonalnie: wymagania wstępne (można podać albo kody efektów dla obszaru / kierunku bądź wskazać moduły, bądź opisać konkretne efekty kształcenia  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                              | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>  |
| 04-GF-S2-1309_w_1  | prace pisemne m.in. konspekt/ scenariusz lekcji | weryfikacja wiedzy nabytej na wykładach i ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych                 | 04-GF-S2-1309_1, 04-GF-S2-1309_2, 04-GF-S2-1309_5   |
| 04-GF-S2-1309_w_2  | lekcje w szkole                                 | samodzielne przeprowadzenie lekcji geografii lub innych zajęć praktycznych w trakcie trwania praktyki pedagogicznej w szkole | 04-GF-S2-1309_2, 04-GF-S2-1309_3, 04-GF-S2-1309_4, 04-GF-S2-1309_5, 04-GF-S2-1309_6, 04-GF-S2-1309_7, 04-GF-S2-1309_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b> | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| 04-GF-S2-1309_fs_1                   | praktyka                         |  | 30                   | gromadzenie doświadczeń związanych z pracą z uczniami oraz konfrontowanie | 20                   | 04-GF-S2-1309_w_1, 04-GF-S2-1309_w_2           |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu<br>praktycznym |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|