

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Strategia kształcenia wyprzedzającego w kształceniu geograficznym na poziomie szkoły średniej

Kod modułu: 04-GF-S2-1304

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S2-1304_1	Posiada wiedzę teoretyczną na temat strategii kształcenia wyprzedzającego, wymaganej w kształceniu geograficznym w szkołach ponadpodstawowych.	KGG2P_U05 KGG2P_W01	1 1
04-GF-S2-1304_2	Wie, że istotą kształcenia wyprzedzającego jest aktywne organizowanie i przyswajanie wiadomości przez uczniów przed lekcją w procesie samodzielnego zbierania informacji, a także przez poszukiwanie odniesień we własnej dotychczasowej wiedzy w związku z tematem, który ma być ostatecznie omawiany na lekcji. Wie ponadto, że kształcenie wyprzedzające akcentuje samodzielność i aktywność we wcześniejszym przygotowywaniu się uczniów do lekcji realizowanym poza szkołą, poszukiwaniu informacji i wykonywaniu zadań. Rozumie sens tej strategii, która obejmuje następujące cztery etapy: aktywacja, przetwarzanie, systematyzacja, ocena i ewaluacja (te dwie ostatnie odbywają się w szkole na lekcji).	KGG2P_W01 KGG2P_W02	1 1
04-GF-S2-1304_3	Potrafi samodzielnie pozyskiwać dane z różnych źródeł, na ich podstawie potrafi opisać, zanalizować i interpretować przebieg badanego procesu lub zjawiska przyrodniczego lub społeczno-gospodarczego oraz formułować odpowiednie wnioski.	KGG2P_K01 KGG2P_U02 KGG2P_U03 KGG2P_U04 KGG2P_U05 KGG2P_W02	1 1 1 1 1 1
04-GF-S2-1304_4	Posiada umiejętność oceny przydatności tej metody do realizacji zadań badawczych pod kierunkiem opiekuna – osoby prowadzącej zajęcia oraz we współpracy z grupą. Nabywa kompetencję ewaluacji własnych działań badawczych	KGG2P_K02 KGG2P_K03 KGG2P_U05 KGG2P_W01	1 1 1 1

3. Opis modułu	
Opis	Ponieważ w toku nauczania geografii istotne jest odejście od metod podających i przejście do kształcenia poszukującego. Najbardziej kształcącymi metodami nauczania są te, które aktywizują ucznia, umożliwiając mu konstruowanie wiedzy przez samodzielne obserwowanie, analizowanie, porównywanie, wnioskowanie, ocenianie, projektowanie i podejmowanie działań sprzyjających rozwiązywaniu problemów, podstawa programowa geografii dla szkoły ponadpodstawowej zaleca grupę metod poszukujących, w tym mało znaną strategię kształcenia wyprzedzającego. Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie wiedzy i umiejętności dotyczących wykorzystania strategii kształcenia wyprzedzającego w praktyce szkolnej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
Wymagania wstępne	Posiadanie ukończonej specjalności nauczycielskiej na studiach I stopnia oraz przygotowanie z dydaktyki geografii w szkole ponadpodstawowej 1 na studiach II stopnia.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
04-GF-S2-1304_w_1	praca badawcza wykonana zgodnie z założeniami strategii kształcenia wyprzedzającego – realizacja wybr	weryfikacja wiedzy nabytej na ćwiczeniach oraz wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-S2-1304_1, 04-GF-S2-1304_2, 04-GF-S2-1304_3, 04-GF-S2-1304_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S2-1304_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka i praca pisemna	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	15	04-GF-S2-1304_w_1