

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geografia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Platformy edukacyjne i aplikacje ICT w kształceniu geograficznym

**Kod modułu:** 04-GF-S2-1301

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
04-GF-S2-1301_1	Posiada wiedzę o różnych rodzajach multimediów oraz darmowych programach komputerowych do wykorzystania na lekcjach geografii w szkole ponadpodstawowej. Zna platformy zdalnego nauczania, potrafi ocenić ich walory edukacyjne.	KGG2P_U03 KGG2P_W01 KGG2P_W02	1 1 1
04-GF-S2-1301_2	Potrafi samodzielnie pozyskiwać, gromadzić i przetwarzać informacje oraz stosować wybrane programy komputerowe i aplikacje (m.in. Google Earth, geoportale).	KGG2P_U03 KGG2P_W02	1 1
04-GF-S2-1301_3	Potrafi pracować w chmurze internetowej oraz wykorzystać jej możliwości w pracy przygotowującej się do zajęć uczniami w szkole średniej. Posiada umiejętność pracy na platformie Edmodo w celu wymiany doświadczeń dydaktycznych.	KGG2P_K02 KGG2P_K03 KGG2P_U01 KGG2P_U04 KGG2P_W02	1 1 1 1 1
04-GF-S2-1301_4	Potrafi stworzyć materiały dydaktyczne np. karty pracy i filmy do lekcji, wykorzystując wybrane programy graficzne (m.in. Inkscape, Gimp, Corel, Movie Maker). Potrafi zaprojektować lekcję geografii z wykorzystaniem TIK (w tym mapy, wykresy, bazy danych).	KGG2P_K02 KGG2P_K03 KGG2P_U01 KGG2P_W02	1 1 1 1
04-GF-S2-1301_5	Potrafi tworzyć webquest i e-portfolio. Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z innymi studentami i prowadzącym zajęcia w zakresie przygotowania dydaktycznego do pracy w szkole.	KGG2P_K02 KGG2P_K03 KGG2P_U01 KGG2P_W02	1 1 1 1

04-GF-S2-1301_6	Jest gotowy uaktualniać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie nowoczesnych technologii.	KG2P_U06	1
-----------------	--	----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia tego modułu zakładają opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu zastosowania ICT w kształceniu geograficznym na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Poznając wybrane platformy edukacyjne, programy i aplikacje internetowe student – kandydat do zawodu nauczyciela nabywa umiejętności ich praktycznego zastosowania - do prowadzenia zajęć lekcyjnych w ramach edukacji geograficznej w ścisłym powiązaniu z podstawą programową geografii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie przygotowania z podstawowego kursu technologii informacyjnych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
04-GF-S2-1301_w_1	prace indywidualne i zespołowe wykonywane na platformie internetowej z wykorzystaniem poznanych narz	sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach i ze wskazanej w sylabusie literatury	04-GF-S2-1301_1, 04-GF-S2-1301_2, 04-GF-S2-1301_3, 04-GF-S2-1301_4, 04-GF-S2-1301_5, 04-GF-S2-1301_6
04-GF-S2-1301_w_2	autorski scenariusz lekcji z wykorzystaniem ICT	weryfikacją wiedzy i umiejętności nabytych na zajęciach będzie umiejętne przygotowanie pracy przydatnej w pracy nauczyciela geografii w szkole średniej	04-GF-S2-1301_1, 04-GF-S2-1301_2, 04-GF-S2-1301_3, 04-GF-S2-1301_4, 04-GF-S2-1301_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S2-1301_fs_1	ćwiczenia	pogadanka/ ćwiczenia praktyczne/ praca z wykorzystaniem komputera i smartfona	20	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę tekstów zaleconych przez prowadzącego	10	04-GF-S2-1301_w_1, 04-GF-S2-1301_w_2