

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika

Kod modułu: 04-GF-S1-500

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S1-500_1	Zna najważniejsze tradycje i nurty współczesnej pedagogiki;	KGG1P_W01	4
04-GF-S1-500_2	Posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcjonowania szkoły jako instytucji edukacyjno- wychowawczej i wie jak ją wykorzystać;	KGG1P_W01 KGG1P_W04	1 3
04-GF-S1-500_3	Dysponuje wiedzą na temat obowiązków, zasad i norm etycznych związanych z zawodem nauczyciela oraz projektowania drogi rozwoju i awansu zawodowego nauczyciela;	KGG1P_W06	5
04-GF-S1-500_4	Posiada wiedzę na temat pracy z uczniem o różnych potrzebach edukacyjnych, wie jakie działania profilaktyczne podejmuje się w szkole, zna pojęcie normy i patologii;	KGG1P_W01 KGG1P_W02	3 3
04-GF-S1-500_5	Zna koncepcje wychowania, wykorzystuje wiedzę teoretyczną w różnych sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych;	KGG1P_W02 KGG1P_W04	3 3
04-GF-S1-500_6	Potrafi spójnie i precyzyjnie wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień dydaktyczno – wychowawczych, zna procesy, bariery i style komunikowania się;	KGG1P_U06	3
04-GF-S1-500_7	Posiada umiejętność werbalnego prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją w kontekście wybranych założeń teoretycznych oraz poglądów różnych autorów;	KGG1P_U06	2

3. Opis modułu

Opis	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami pedagogiki pozwalającymi zrozumieć, planować i realizować różnorodne działania dydaktyczno – wychowawcze wynikające z roli nauczyciela – wychowawcy. Realizacja tematów wykładów i ćwiczeń z podstaw pedagogiki ma wyposażyć przyszłego nauczyciela w wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą: szkoły jako instytucji wychowawczej, zawodu nauczyciela, poznawania możliwości i oczekiwań uczniów, działań profilaktycznych podejmowanych w szkole.
-------------	--

Wymagania wstępne	Zapisy na kurs
--------------------------	----------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
04- GF-S1-500_w_1	Test zaliczeniowy	pytania skategoryzowane jednego lub wielokrotnego wyboru, pytania otwarte wymagające jednoznacznej odpowiedzi	04-GF-S1-500_1, 04-GF-S1-500_2, 04-GF-S1-500_3, 04-GF-S1-500_4, 04-GF-S1-500_5, 04-GF-S1-500_6, 04-GF-S1-500_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04- GF-S1-500_fs_1	wykład	wykład aktywizujący z wybranych zagadnień podstawowych, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	akty prawne, czasopisma pedagogiczne, lektura uzupełniająca, przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	04- GF-S1-500_w_1
04-GF-S1-500_fs_2	ćwiczenia	Prowadzenie metodą warsztatową	30		10	04- GF-S1-500_w_1