

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej - lekcje geografii

Kod modułu: 04-GF-S1-511

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S1-511_1	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną i wychowawczą) nauczyciela geografii i nauczyciela geografii w szkole podstawowej, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii;	KGG1P_K01 KGG1P_U01 KGG1P_W04 KGG1P_W05	1 1 1 1
04-GF-S1-511_2	Ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne – potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej; dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę w klasie szkolnej na lekcjach geografii w terenie oraz geografii i w terenie na II etapie edukacyjnym;	KGG1P_U06 KGG1P_W03	1 1
04-GF-S1-511_3	Posiada umiejętność oceny przydatności typowych strategii, metod i technik nauczania do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z lekcjami geografii w szkole i w terenie;	KGG1P_U01 KGG1P_U03	1 1
04-GF-S1-511_4	Posiada umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii do pracy na lekcjach geografii;	KGG1P_U05	1
04-GF-S1-511_5	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem klasowym) w szkole podstawowej;	KGG1P_K03 KGG1P_U01 KGG1P_U02	1 1 1
04-GF-S1-511_6	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów w szkole podstawowej oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce;	KGG1P_U04 KGG1P_U05	1 1
04-GF-S1-511_7	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne przydatne na lekcjach geografii prowadzonych w klasie i w terenie.	KGG1P_U01 KGG1P_U03	1 1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot „Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – lekcje geografii” (90 godzin) jest jednym z kilku elementów przygotowania w zakresie dydaktycznym tzw. praktyki zawodowej D2. ministerialnych Standardów Kształcenia Nauczycieli z 2019 r. Zajęcia zakładają opanowania umiejętności praktycznych związanych z zajęciami lekcyjnymi z uczniami w klasach na poziomie II etapu edukacyjnego – w szkole podstawowej. Kontynuacja praktyki zawodowej odbędzie się na studiach magisterskich uzupełniających w szkole ponadpodstawowej (30 godzin)
Wymagania wstępne	Posiadanie wiedzy i umiejętności z dydaktyki geografii II etapu edukacyjnego .

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
04-GF-S1-511_w_1	prace pisemne /m.in. konspekt, scenariusz lekcji, zadania dydaktyczne do wykonania w terenie pisane	weryfikacja wiedzy nabytej na ćwiczeniach oraz sprawdzenie umiejętności tworzenia prac pisemnych	04-GF-S1-511_1, 04-GF-S1-511_2, 04-GF-S1-511_3, 04-GF-S1-511_4, 04-GF-S1-511_7
04-GF-S1-511_w_2	samodzielne prowadzenie lekcji przyrody i geografii w szkole	samodzielne przeprowadzenie lekcji przyrody i geografii lub innych zajęć praktycznych po uprzedniej hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna praktyki w trakcie trwania praktyki pedagogicznej	04-GF-S1-511_3, 04-GF-S1-511_4, 04-GF-S1-511_5, 04-GF-S1-511_6, 04-GF-S1-511_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S1-511_fs_1	praktyka	gromadzenie doświadczeń związanych z pracą z uczniami oraz konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym	90			04-GF-S1-511_w_1, 04-GF-S1-511_w_2