

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geografia</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przyrody - treści biologiczne

**Kod modułu:** 04-GF-S1-507

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
04-GF-S1-507_1	Zna podstawy wiedzy biologicznej koniecznej w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, w szczególności odnośnie treści: 1. Budowa organizmu człowieka w tym podstawowe funkcje układów jego narządów, zachowania pro-zdrowotne i negatywny wpływ na zdrowie człowieka takich organizmów jak bakterie, wirusy i grzyby; 2. Prawidłowe sposoby zachowania i udzielania pierwszej pomocy w przypadkach niektórych urazów; 3. Roślin i zwierząt w różnych środowiskach ze szczególnym uwzględnieniem ich przystosowań do zróżnicowanych warunków siedliskowych i zależności pokarmowych pomiędzy nimi; 4. Formy ochrony przyrody z uwzględnieniem ich zróżnicowania i rozmieszczenia w na terenie Polski parków narodowych; 5. Krajobrazy Polski i świata ze szczególnym uwzględnieniem charakterystycznych gatunków zwierząt i roślin oraz ich przystosowań do środowiska;	KGG1P_W01	1
04-GF-S1-507_2	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w środowisku przyrodniczym wymagane szczegółową podstawą programową przedmiotu przyroda w tym w szczególności zależności pomiędzy organizmami żywymi i nieożywionymi elementami środowiska;	KGG1P_W01	1
04-GF-S1-507_3	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i terminologii biologicznej wymaganych szczegółową podstawą programową przedmiotu przyroda;	KGG1P_W04	1
04-GF-S1-507_4	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, udokumentowanych opracowań oraz wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień z zakresu podstaw biologii;	KGG1P_U02	1
04-GF-S1-507_5	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne oraz pozyskać dane w celu analizowania konkretnych procesów biologicznych i zjawisk przyrodniczych ujętych w szczegółowej podstawie programowej przedmiotu przyroda do realizacji celów dydaktycznych lekcji przyrody. Student wykorzystuje także dostępne źródła informacji i posiada umiejętność posługiwania się kluczami do oznaczania roślin i zwierząt na zajęciach z przyrody	KGG1P_U04	1
04-GF-S1-507_6	Potrafi przeprowadzić obserwacje oraz doświadczenia z zakresu biologii przydatne w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, w szczególności odnośnie treści: Obserwacje, doświadczenia przyrodnicze i modelowanie oraz dokonać analizy, rejestracji i dokumentacji ich wyników w różnej formie. Potrafi	KGG1P_K01	1

także je objaśnić używając prawidłowej terminologii.

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot „Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przyrody – treści biologiczne” jest jednym z elementów „Przygotowania w zakresie dydaktycznym” do nauczania drugiego przedmiotu : przyrody w szkole podstawowej (jest ona propedeutyką – wprowadzeniem do geografii), zgodnie z ministerialnymi Standardami Kształcenia Nauczycieli z 2019 r. Zajęcia stanowią uzupełnienie wiedzy z podstaw biologii do prowadzenia zajęć z przedmiotu przyroda w szkole podstawowej w zakresie umożliwiającym przygotowanie merytoryczne i metodyczne do realizacji szczegółowych wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Celem jest pogłębienie wiedzy z zakresu treści biologicznych w nauczaniu przyrody oraz nabycie umiejętności praktycznego zastosowania środków dydaktycznych oraz doświadczeń i eksperymentów przyrodniczych na lekcjach przyrody
<b>Wymagania wstępne</b>	Zakres materiału objęty programem nauczania przyrody w szkole podstawowej.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
04-GF-S1-507_w_1	test	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	04-GF-S1-507_1, 04-GF-S1-507_2, 04-GF-S1-507_3
04-GF-S1-507_w_2	przeprowadzenie pokazu – doświadczenia/ eksperymentu wraz z jego objaśnieniem	sprawdzenie umiejętności samodzielnego posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, prowadzenia obserwacji oraz doświadczeń z zakresu biologii przydatnych w realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej a także umiejętności objaśniania, rejestracji i dokumentacji ich wyników	04-GF-S1-507_4, 04-GF-S1-507_6
04-GF-S1-507_w_3	kolokwium pisemne/praca zaliczeniowa	sprawdzenie umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych, w języku polskim, dotyczących zagadnień z zakresu podstaw biologii w oparciu o posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji	04-GF-S1-507_4, 04-GF-S1-507_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S1-507_fs_1	wykład	wykład podstaw biologii w zakresie koniecznym do realizacji wymagań szczegółowych podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Obejmuje przede wszystkim podstawowe treści dotyczące budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, zachowań prozdrowotnych, sposobów zachowania i udzielania pierwszej pomocy, zróżnicowania roślin i zwierząt oraz ich funkcjonowania w różnych	30	praca ze wskazaną lekturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	10	04-GF-S1-507_w_1

		<p>Środowiskach i typach krajobrazów</p> <p>Polski i świata, form ochrony przyrody i ich różnicowania na terenie Polski</p>				
04-GF-S1-507_fs_2	laboratorium	<p>Laboratoria obejmują prezentacje, analizę, wyjaśnianie i rejestrację wyników wybranych pokazów: doświadczeń i eksperymentów (między innymi z użyciem prostego mikroskopu i lupy) ilustrujących treści biologiczne podstawy programowej przedmiotu przyroda w szkole podstawowej, także naukę posługiwania się kluczami do oznaczania roślin i zwierząt.</p>	30	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	10	04-GF-S1-507_w_3