

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | geografia |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Przyrodniczych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Ćwiczenia terenowe regionalne Polska Południe

Kod modułu: 04-GF-S1-220

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 04_GF-S1_220_1 | Student ma aktualną wiedzę w zakresie zróżnicowania środowiska przyrodniczego oraz zjawisk społeczno-gospodarczych zachodzących w wybranych regionach południowej Polski. | KGG1_W01 KGG1_W03 | 5 4 |
| 04_GF-S1_220_2 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozpoznania w terenie cech środowiska przyrodniczego, wzajemnych powiązań pomiędzy jego elementami i wpływu na rozwój i cechy osadnictwa oraz formy działalności gospodarczej człowieka. Potrafi też wyodrębnić naturalne całości przestrzenne i dokonać kompleksowej lub cząstkowej analizy zachodzących w nich zjawisk społeczno-gospodarczych i ich przyrodniczych uwarunkowań. | KGG1_U01 | 4 |
| 04_GF-S1_220_3 | Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | KGG1_K01 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł ma umożliwić studentom weryfikację i poszerzenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu geografii regionalnej Polski w terenie. Stwarza możliwość bezpośrednich obserwacji relacji człowiek-środowisko przyrodnicze w najbardziej geo- i bioróżnorodnych regionach południowej Polski. Wyniki tych obserwacji unaoczniają mechanizmy funkcjonowania systemów przyrodniczych w skali lokalnej i regionalnej, ich czasoprzestrzenną zmienność, wpływ na procesy społeczno-gospodarcze oraz możliwości i zagrożenia dla zrównoważonego rozwoju regionu. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| 04_GF-S1_220_w_1 | Test | Test sprawdzający a) wiedzę niezbędną do wyodrębnienia poznanych regionów i b) umiejętności poprawnej oceny relacji środowisko przyrodnicze – człowiek oraz szans i | 04_GF-S1_220_1, 04_GF-S1_220_2, 04_GF-S1_220_3 |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | zagrożeń regionalnego ekorozwoju. | |
|--|-----------------------------------|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 04_GF-S1_220_fs_1 | ćwiczenia terenowe | Terenowe pokazy i pogadanki dotyczące procesów przyrodniczych, społecznych i gospodarczych oraz ich uwarunkowań w wybranych regionach południowej Polski. | 48 | | | 04_GF-S1_220_w_1 |