

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Geoekologia

Kod modułu: 04-GF-S1-308

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S1-308_1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania środowiska przyrodniczego/geograficznego oraz jego ochrony, zna metody i narzędzia tym techniki pozyskiwania danych oraz ich zastosowanie w opisie zjawisk i procesów oraz zachodzących między nimi relacji. Poznanie rozumienia i interpretowanie związków człowiek-środowisko.	KGG1_W01	4
04-GF-S1-308_2	Rozumie związki między osiągnięciami nauk o środowisku a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej.	KGG1_W03	4
04-GF-S1-308_3	Posiada zdolność interpretacji zjawisk i procesów środowiskowych opierając się na podstawach empirycznych (w tym danych literaturowych krajowych i zagranicznych), rozumiejąc także w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych w systemie nauk przyrodniczych.	KGG1_U01 KGG1_U02	4 4
04-GF-S1-308_4	Uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany wykorzystując podstawowe, wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych (np. geografii fizycznej, ekologii i ochrony środowiska, biogeografii)	KGG1_U04	4
04-GF-S1-308_5	Ma świadomość potrzeby ustawicznego uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności oraz potrafi tę potrzebę realizować w praktyce. Kształtowanie postawy umożliwiającej podejmowanie decyzji służących zachowaniu równowagi w środowisku	KGG1_K01 KGG1_K04	3 3

3. Opis modułu

Opis	Student nabywa podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu określania stanu środowiska, identyfikowania zagrożeń powodowanych działaniami gospodarczymi człowieka. Potrafi także waloryzować środowisko przyrodnicze na potrzeby człowieka oraz oceniać wpływ antropopresji na środowisko. Posiada także umiejętność identyfikowania globalnych problemów środowiskowych wraz z określaniem ich uwarunkowań. Specyfika działania oczyszczalni ścieków oraz spalarni odpadów (wizyta w instytucjach)
Wymagania wstępne	Wiedza ogólna z zakresu nauk przyrodniczych oraz funkcjonowania człowieka w środowisku.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
04-GF-S1-308_w_1	Egzamin pisemny	Weryfikacja wiedzy uzyskanej w oparciu o treści wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu	04-GF-S1-308_1, 04-GF-S1-308_2, 04-GF-S1-308_3, 04-GF-S1-308_4, 04-GF-S1-308_5
04-GF-S1-308_w_2	Projekt	Ocena umiejętności samodzielnego stosowania nabytej wiedzy w rozwiązywaniu konkretnego problemu środowiskowego	04-GF-S1-308_3, 04-GF-S1-308_4, 04-GF-S1-308_5
04-GF-S1-308_w_3	Wystąpienie ustne	Ocena rozumienia argumentów oponentów oraz umiejętność obrony swoich poglądów naukowych w trakcie dyskusji	04-GF-S1-308_2, 04-GF-S1-308_3
04-GF-S1-308_w_4	Praca pisemna	Sprawdzenie i weryfikacja wiedzy zdobytej przez studenta trakcie laboratorium oraz samodzielnej lektury literatury przedmiotu.	04-GF-S1-308_3, 04-GF-S1-308_4, 04-GF-S1-308_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S1-308_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień z zakresu: geoekologii, metodologii badań ekologicznych, zjawisk i układów ekologicznych, struktura, funkcjonowania i dynamiki krajobrazu, dewastacji i degradacji środowiska przyrodniczego na przykładzie pedosfery, relacji człowiek-środowisko, wyznaczników stanu środowiska w skali globalnej i regionalnej, rozwoju idei ochrony przyrody, skutków działalności gospodarczej człowieka, zrównoważonego rozwoju. Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Praca z podaną literaturą w celu uzupełnienia wiedzy nabytej na wykładzie oraz utrwalenia wiedzy podstawowej	30	04-GF-S1-308_w_1, 04-GF-S1-308_w_2, 04-GF-S1-308_w_3, 04-GF-S1-308_w_4
04-GF-S1-308_fs_2	laboratorium	Prace praktyczne w zakresie: metod określania przyczyn i skutków degradacji pokrywy glebowej w różnych strefach klimatyczno-roślinnych, oceny stopnia antropogenizacji środowiska przyrodniczego na podstawie bioindykatorów, zanieczyszczeń i ochrony atmosfery, zanieczyszczeń hydrosfery i zasobów wodnych, przyczyn i dynamiki globalnych zmiany środowiska.	30	Przygotowanie do zajęć z wykorzystaniem literatury przedmiotu, materiałów kartograficznych, danych liczbowych i podstawowych obserwacji terenowych zgodnie z zakresem tematycznym laboratorium.	30	04-GF-S1-308_w_1, 04-GF-S1-308_w_2, 04-GF-S1-308_w_3, 04-GF-S1-308_w_4