

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Wydział	Wydział Nauk Przyrodniczych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Ewolucja Ziemi

Kod modułu: 04-GF-S1-112

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GF-S1-112_1	Zna historię i najważniejsze poglądy na temat powstania Układu Słonecznego oraz Ziemi	KGG1_W01	2
04-GF-S1-112_2	Zna budowę Ziemi i innych planet.	KGG1_W01	1
04-GF-S1-112_3	Zna prawidłowości i najważniejsze etapy ewolucji świata flory i fauny.	KGG1_W01	1
04-GF-S1-112_4	Zna najważniejsze skutki środowiskowe zmian klimatu, w tym zjawisk ekstremalnych	KGG1_W01	1
04-GF-S1-112_5	Rozumie założenia tektoniki płyt litosfery i zna elementy cyklu orogenicznego.	KGG1_W01	1
04-GF-S1-112_6	Posiada umiejętność kompleksowego spojrzenia na komponenty środowiska przyrodniczego i geograficznego oraz ich interakcji.	KGG1_W01	1
04-GF-S1-112_7	Posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi, wybranymi pojęciami z zakresu geologii i geografii.	KGG1_U03	1
04-GF-S1-112_8	Posiada wstępną wiedzę na temat oddziaływania: atmosfery, obiegu wody i energii na formowanie rzeźby terenu.	KGG1_W01	1

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł Ewolucja Ziemi ma na celu przekazanie podstawowej wiedzy na temat najważniejszych czynników wpływających na obecny kształt planety. W sposób przystępny, multimedialny, a niekiedy także popularny przedstawione zostaną tematy dotyczące: - materiałów, z jakich zbudowana jest Ziemia i inne planety skaliste; wiedzy na temat ich: występowania, zastosowań, oddziaływania na ludzi i inne organizmy żywe,</p> <ul style="list-style-type: none"> - skał Księżyca będących odzwierciedleniem wczesnych procesów magmowych na Ziemi, - procesów magmowych i skał magmowych, - budowy litosfery ziemskiej (podróż do wnętrza Ziemi), - cyklu niszczenia i tworzenia skał osadowych; cyklu przemian skał metamorficznych, - poglądów na ewolucję Ziemi jako planety, - znaczenia prądów konwekcyjnych w ewolucji Ziemi - cykle orogeniczne oraz ich wpływ na ewolucję Ziemi,
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - atmosfery, jej warstw i ich składu chemicznego oraz obiegu CO₂ w przyrodzie, - klimatu i pogody; schemat globalnej cyrkulacji atmosferycznej; znaczenie wód oceanicznych dla procesów klimatycznych, - aktualnego ocieplania klimatu – dowody i fakty; zróżnicowanie regionalne intensywności zmian klimatu na Ziemi. - hydrosfery i obiegu wody w przyrodzie oraz jej przemian fazowych jako czynników procesów klimatycznych, - kriosfery – stabilizator czy stymulator zmian klimatu; zmiany i zagadki z niedawnej przeszłości, - powstania życia na Ziemi, - ewolucji świata roślin i zwierząt oraz najnowszych poglądów na temat prawidłowości i kierunków przemian ewolucyjnych.
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw geografii i biologii w zakresie szkoły średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
04-GF-S1-112_w_1	praca pisemna (esej)	forma pisemna - zwarte (max 2 strony) przedstawienie przez studenta wybranego zagadnienia dotyczącego ewolucji Ziemi	04-GF-S1-112_1, 04-GF-S1-112_2, 04-GF-S1-112_3, 04-GF-S1-112_4, 04-GF-S1-112_5, 04-GF-S1-112_6, 04-GF-S1-112_7, 04-GF-S1-112_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GF-S1-112_fs_1	wykład	wykłady w formie prezentacji multimedialnych	15	Samodzielne przyswajanie wiedzy przy pomocy notatek z wykładów, zaleconych podręczników, artykułów oraz stron internetowych. Przygotowanie eseju.	45	04-GF-S1-112_w_1