

1.	Nazwa kierunku	filologia (język rosyjski)
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do literaturoznawstwa

Kod modułu: 02-FL-JRB-S1-WDL01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WDL01_1	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	3
WDL01_2	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	1
WDL01_3	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_W07	2
WDL01_4	rozdziela strategie tłumaczeniowe stosowane w tłumaczeniach literackich oraz w tłumaczeniach tekstów użytkowych	K_W12	2
WDL01_5	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	2
WDL01_6	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów	K_U03	2
WDL01_7	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury materialnej z zakresu filologii oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	K_U10	2
WDL01_8	zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących	K_K07	2
WDL01_9	jest świadomy wpływu literatury obcojęzycznej na literaturę polską i inne literatury europejskie	K_K08	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Wstęp do literaturoznawstwa powinien umożliwić studentowi analizę tekstów pod kątem wskazanych problemów teoretyczno- i historycznoliterackich. W efekcie student ma uzyskać wiedzę o procesie historycznoliterackim/teoretycznoliterackim; nabyć umiejętności analizy konkretnego gatunku, rozpoznawania podstawowych systemów wersyfikacyjnych; powinien posiadać umiejętność wyrażania własnej opinii i sądów na temat przeczytanych lektur.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu teorii literatury.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
WDL01_w_1	pisemne kolokwia zaliczeniowe	Akcent w ramach pisemnych sprawdzianów wiedzy zostanie położony na wiedzę z teorii literatury i umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce (analiza tekstów literackich). Kolokwia przeprowadzane są w formie pisemnej. Zawierają po 10 pytań złożonych. Czas trwania kolokwium: 45 minut. Czas jest liczony od momentu rozdania przygotowanych wcześniej przez egzaminatora testów. Kolokwia są przeprowadzane w czasie trwania semestru	WDL01_1, WDL01_2, WDL01_3, WDL01_4, WDL01_5, WDL01_6, WDL01_7, WDL01_8, WDL01_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WDL01_fs_1	konwersatorium	Forma zajęć pozwalająca na podanie przez prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o przeczytanych utworach literackich i tekstach krytycznych (metoda aktywizująca, „burza mózgów”, dyskusja). Prezentacja prac studenta (recenzje, prezentacje multimedialne, referaty)	30	Praca własna studenta obejmuje: Analizę tekstów pod kątem wskazanych problemów teoretyczno- i historycznoliterackich; sporządzanie notatek z zadanej lektury, przygotowanie do rozmowy na zajęciach w ramach dyskusji moderowanych; pracę ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą notatki z lektury, samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu wskazanych zagadnień podstawowych; przyswojenie wiedzy o procesie historycznoliterackim/teoretycznoliterackim; przyswojenie umiejętności analizy konkretnego gatunku, podstawowych systemów wersyfikacyjnych; nabycie umiejętności analizy tekstów literatury; wykształcenie umiejętności wyrażania własnej opinii i sądów na temat przeczytanych lektur. Przygotowanie do sprawdzianów pisemnych	30	WDL01_w_1