

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | nauki o rodzinie |
| 2. | Wydział | Wydział Teologiczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Psychopatologia

Kod modułu: 11-R1S-19-r1_26

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| r1_26_1 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychopatologii człowieka dorosłego; zna zróżnicowaną etiologię powstawania zaburzeń zachowania oraz przebieg tych zaburzeń. | R1A_W11 R1A_W17 R1A_W18 R1A_W2 R1A_W6 | 3 1 1 1 2 |
| r1_26_2 | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychopatologii do zaplanowania pomocy psychologicznej rodzinom z osobą zaburzoną psychicznie. | R1A_U11 R1A_U5 R1A_U7 R1A_U8 R1A_U9 | 1 2 2 3 1 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychopatologii: czym jest norma zachowania, syndrom i symptom zaburzenia, klasyfikacje zaburzeń oraz przyczyny powstawania zaburzeń. Zostaną przedstawione najczęściej występujące zaburzenia psychiczne oraz ich objawy, sposoby leczenia, rokowanie. Studenci poznają sposoby udzielania pomocy choremu i jego rodzinie, przyjrzą się opiece medycznej i terapeutycznej wobec osób zaburzonych psychicznie. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| r1_26_w_1 | kolokwium pisemne | kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu | r1_26_1 |
| r1_26_w_2 | ocena aktywności na ćwiczeniach | ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg | r1_26_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| r1_26_fs_1 | wykład | przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychopatologii wielkość grupy: wszyscy studenci | 30 | | 10 | r1_26_w_1 |
| r1_26_fs_2 | ćwiczenia | ćwiczenia w grupach, praca nad studiami przypadków zaburzeń, rozpoznawanie objawów i syndromów wielkość grupy: 20-30 studentów | 10 | lektura zadanych tekstów; praca nad studiami przypadków; analiza zespołów zaburzeń, praca pisemna dot. studium przypadku | 10 | |