

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika resocjalizacyjna

**Kod modułu:** 11-R1S-19-r1\_12

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
r1_12_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień resocjalizacji, a w szczególności w zakresie patologicznych zjawisk związanych z funkcjonowaniem rodziny, głównych modeli postępowania resocjalizacyjnego. Posiada wiedzę na temat przyczyn niedostosowania społecznego .	R1A_W2 R1A_W4 R1A_W9	2 2 4
r1_12_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu resocjalizacji do analizy dysfunkcji życia rodzinnego oraz do zaplanowania działań terapeutycznych i profilaktycznych.	R1A_U1 R1A_U4 R1A_U5	2 3 4
r1_12_3	Student ma świadomość konieczności interdyscyplinarnego podejścia do problematyki niedostosowania społecznego i resocjalizacji. Rozumie sens podejmowania działań profilaktycznych w zakresie niedostosowania społecznego.	R1A_K1 R1A_K2 R1A_K4	4 3 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Pedagogika resocjalizacyjna ukazuje studentowi resocjalizację jako proces psychokorekcyjny dzieci i młodzieży nieprzystosowanych społecznie. Analizowane są następujące zagadnienia: zaburzenia w zachowaniu, niedostosowanie społeczne (etiologia, objawy, uwarunkowania); zasoby adaptacyjne rodzin dotkniętych patologią, sposoby terapii, organizacji działań resocjalizacyjnych w Polsce ; organizacja pracy wybranych placówek (Areszt Śledczy, Policijna Izba Dziecka, Pogotowie Opiekuńcze, Zakład Karny, Zakład Poprawczy); profilaktyka a resocjalizacja. Przedstawione zostaną nowe trendy w resocjalizacji oraz zjawiska ukazujące obecne i przyszłe potrzeby resocjalizacyjne. Przedstawione zostaną założenia twórczej resocjalizacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_12_w_1	kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z obszaru resocjalizacji zaprezentowanych podczas wykładów oraz uzupełnionej lekturą wskazanej literatury przedmiotu.	r1_12_1, r1_12_2, r1_12_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_12_fs_1	wykład	Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z obszaru resocjalizacji. Wskazanie podstawowej i uzupełniającej literatury przedmiotu. Wykorzystanie środków multimedialnych w przekazie treści wielkość grupy: wszyscy studenci	15	Przyswojenie wiedzy zaprezentowanej podczas wykładu oraz uzupełnionej w oparciu o lekturę wskazanej literatury. Aktywny udział w wykładzie.	10	
r1_12_fs_2	ćwiczenia	Pogłębienie wiedzy podczas pracy w zespołach problemowych: analiza zagadnień w oparciu o literaturę przedmiotu i prezentacje multimedialne (np. fragmenty filmu). Dyskusja nt. spostrzeżeń dokonanych podczas wizyt w instytucjach resocjalizacyjnych regionu (areszt śledczy, więzienie ) Wielkość grupy: 20-25 studentów	15	Opracowanie poszczególnych zagadnień w zespołach problemowych i ich prezentacja z zastosowaniem środków multimedialnych. Prowadzenie/modelowanie indywidualne i zespołowe dyskusji na wskazany temat. Aktywny udział w zajęciach.	10	