

1.	Nazwa kierunku	filologia (język rosyjski)
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka rosyjskiego

Kod modułu: 02-FL-JRB-S1-PNJR03

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PNJR03_1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	3
PNJR03_10	zna podstawowe pojęcia z zakresu obsługi programów CAT	K_W14	2
PNJR03_11	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządu mowy	K_W17	2
PNJR03_12	posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K_W18	2
PNJR03_13	ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanego języka albo z językiem łacińskim albo z językiem starocerkiewnosłowiańskim	K_W19	1
PNJR03_14	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej w języku rodzimym i obcym	K_U01	4
PNJR03_15	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	1
PNJR03_16	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów	K_U03	1
PNJR03_17	potrafi pracować w zespole wedle celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu	K_U06	1
PNJR03_18	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	1
PNJR03_19	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	K_U08	1
PNJR03_2	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2

PNJR03_20	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	1
PNJR03_21	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury materialnej z zakresu filologii oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	K_U10	1
PNJR03_22	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych	K_U14	3
PNJR03_23	sprawnie obsługuje wybrane programy typu: CAT: WordFast, Trados, MemoQ	K_U17	1
PNJR03_24	przedstawia i interpretuje jej wyniki wykorzystując różne techniki prezentacji danych (np. pomoce wizualne)	K_U18	1
PNJR03_25	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 i B2 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	4
PNJR03_26	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	K_U20	2
PNJR03_27	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
PNJR03_28	potrafi odpowiednio określić priorytety, służące realizacji określonego zadania przez siebie lub innych	K_K03	2
PNJR03_29	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań zawodowych	K_K04	1
PNJR03_3	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W04	2
PNJR03_30	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form	K_K05	1
PNJR03_31	zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	K_K06	1
PNJR03_32	dąży do poprawnego komunikowania się w języku obcym, a także do wykształcenia w sobie kompetencji tłumacza lub nauczyciela języka obcego	K_K09	1
PNJR03_33	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	1
PNJR03_34	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	1
PNJR03_35	organizuje pracę zespołu poprzez odpowiednią analizę komponentów, kalkulację nakładu pracy i rozdysponowanie materiału	K_K12	1
PNJR03_36	zachowuje otwartość w korzystaniu z nowoczesnych technologii w środowisku zawodowym	K_K13	1
PNJR03_4	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	2
PNJR03_5	rozróżnia poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	2
PNJR03_6	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_W07	2
PNJR03_7	zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego	K_W09	2
PNJR03_8	rozpoznaje zjawiska społeczne zachodzące w krajach danego obszaru językowego	K_W10	2
PNJR03_9	zna podstawową terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji oraz nauk ścisłych w języku prowadzonej specjalności i w języku ojczystym	K_W13	2

3. Opis modułu	
Opis	Po zaliczeniu modułu student zna konstrukcje gramatyczne oraz leksykę z zakresu bloków tematycznych ujętych w sylabusie modułu. Rozumie sens oryginalnych przekazów rosyjskojęzycznych (ustnych i pisemnych) dotyczących wybranych zagadnień. Konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne, nie tylko streszczając tekst oryginalny, ale starając się również wyrażać własne poglądy i je argumentować. Wstępuje w interakcję ze studentami i wykładowcą. Dbą o poprawność językową. Ponadto dostrzega konieczność systematycznego i samodzielnego poszerzania wiedzy oraz doskonalenia swoich umiejętności.
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł 02-FL-JRB-S1-PNJR02

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PNJR03_w_1	Wypowiedzi ustne	Sprawdzenie umiejętności formułowania wypowiedzi na tematy przewidziane w treściach programowych (reprodukcja, produkcja) oraz umiejętności wchodzenia w interakcję. Student powinien przestrzegać poprawności wypowiedzi na czterech poziomach języka (fonetyka, gramatyka, leksyka, składnia).	PNJR03_1, PNJR03_11, PNJR03_13, PNJR03_14, PNJR03_15, PNJR03_16, PNJR03_17, PNJR03_18, PNJR03_19, PNJR03_2, PNJR03_20, PNJR03_21, PNJR03_22, PNJR03_24, PNJR03_25, PNJR03_26, PNJR03_27, PNJR03_28, PNJR03_29, PNJR03_3, PNJR03_30, PNJR03_31, PNJR03_32, PNJR03_33, PNJR03_34, PNJR03_35, PNJR03_36, PNJR03_4, PNJR03_5, PNJR03_6, PNJR03_7, PNJR03_8, PNJR03_9
PNJR03_w_2	Prace kontrolne pisemne	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego (testy leksykalno-gramatyczne, tłumaczenia, streszczenia ze słuchu, wypracowania).	PNJR03_1, PNJR03_13, PNJR03_15, PNJR03_16, PNJR03_18, PNJR03_19, PNJR03_2, PNJR03_20, PNJR03_21, PNJR03_22, PNJR03_24, PNJR03_25, PNJR03_27, PNJR03_28, PNJR03_29, PNJR03_3, PNJR03_31, PNJR03_32, PNJR03_33, PNJR03_34, PNJR03_4, PNJR03_5, PNJR03_6, PNJR03_7, PNJR03_8, PNJR03_9
PNJR03_w_3	Prace domowe	Prace wykonywane przez studenta w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, mające na celu ćwiczenie i utrwalenie nowego materiału leksykalno-gramatycznego, (np. ćwiczenia	PNJR03_1, PNJR03_10, PNJR03_11, PNJR03_12,

		leksykalno-gramatyczne; ćwiczenia tłumaczeniowe; praca z tekstem (czytanie ze zrozumieniem, poprawność fonetyczna i akcentuacyjna).	PNJR03_13, PNR03_14, PNR03_15, PNR03_16, PNR03_18, PNR03_19, PNR03_2, PNR03_20, PNR03_21, PNR03_22, PNR03_23, PNR03_24, PNR03_25, PNR03_26, PNR03_27, PNR03_28, PNR03_29, PNR03_3, PNR03_30, PNR03_31, PNR03_32, PNR03_33, PNR03_34, PNR03_35, PNR03_36, PNR03_4, PNR03_5, PNR03_6, PNR03_7, PNR03_8, PNR03_9
--	--	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PNJR03_fs_1	ćwiczenia	Metoda podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe)	120	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	90	PNJR03_w_1, PNR03_w_2, PNR03_w_3