

1.	Field of study	Family Studies
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Deficyty rozwojowe u dzieci

Module code: 11-R1S-19-r1_17

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
r1_5_1	Student ma podstawową wiedzę na temat diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych u dzieci.	R1A_W10 R1A_W2	3 2
r1_5_2	Student potrafi wykorzystać wstępnie zdiagnozować dziecko z deficytem rozwojowym oraz wskazać adekwatną ofertę terapeutyczną.	R1A_U4 R1A_U5 R1A_U7 R1A_U8	2 2 2 2
r1_5_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego rozwoju swojej wiedzy.	R1A_K3 R1A_K4	1 1

3. Module description

Description	W ramach modułu omówione zostaną następujące zagadnienia dotyczące zaburzeń rozwoju dziecka: najważniejsze pojęcia; etiologia; objawy; specyfika diagnozy (wybrane metody i techniki) i terapii pedagogicznej (rodzaje, metody i instytucje i placówki świadczące pomoc specjalistyczną).
Prerequisites	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
r1_5_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz	r1_5_1, r1_5_2

		uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	
r1_5_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności opisu wybranych deficytów rozwojowych u dzieci	r1_5_1, r1_5_2
r1_5_w_3	wystąpienie ustne	weryfikacja umiejętności wypowiedziania się na temat diagnostycznych zagadnień związanych z deficytami rozwojowymi u dzieci	r1_5_1, r1_5_2, r1_5_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
r1_5_fs_1	lecture	Omówienie wybranych zagadnień dotyczących zaburzeń rozwoju dziecka. Wykorzystanie środków audiowizualnych. wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	10	r1_5_w_1, r1_5_w_2, r1_5_w_3
r1_5_fs_2	practical classes	omawianie przygotowanych przez studentów zagadnień	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie się do ćwiczeń;	10	r1_5_w_1, r1_5_w_2, r1_5_w_3