

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**                   Metodyka nauczania muzyki w przedszkolu i szkole podstawowej 1

**Kod modułu:** W6-EM-S1-KN-MNM1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
W6-EM-S1-KN-MN1_1	zna miejsce danego Muzyka w ramowych planach nauczania w szkole podstawowej i na zajęciach muzycznych w przedszkolu oraz zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu Muzyka w szkole podstawowej i na zajęciach muzycznych w przedszkolu, zna miejsce przedmiotu Muzyka w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu Muzyka oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania tego przedmiotu	W6-EM-S1-KN-W04 W6-EM-S1-KN-W06 W6-EM-S1-KN-W08 W6-EM-S1-KN-W09 W6-EM-S1-KN-W12 W6-EM-S1-KN-W14 W6-EM-S1-KN-W15	2 2 2 2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_10	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach przedmiotu Muzyka w szkole podstawowej	W6-EM-S1-KN-W07	3
W6-EM-S1-KN-MNM1_11	zna o rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu Muzyka oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	W6-EM-S1-KN-W04 W6-EM-S1-KN-W05	2 2 2 2

		W6-EM-S1-KN-W06 W6-EM-S1-KN-W07 W6-EM-S1-KN-W10 W6-EM-S1-KN-W13 W6-EM-S1-KN-W14 W6-EM-S1-KN-W15	2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_12	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	W6-EM-S1-KN-W02 W6-EM-S1-KN-W03 W6-EM-S1-KN-W04 W6-EM-S1-KN-W05 W6-EM-S1-KN-W06 W6-EM-S1-KN-W07 W6-EM-S1-KN-W12 W6-EM-S1-KN-W14 W6-EM-S1-KN-W15	2 2 2 2 2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_13	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	W6-EM-S1-KN-W03 W6-EM-S1-KN-W04 W6-EM-S1-KN-W11 W6-EM-S1-KN-W13	2 2 3 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_14	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i	W6-EM-S1-KN-W04	2 2

	nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	W6-EM-S1-KN-W05 W6-EM-S1-KN-W06 W6-EM-S1-KN-W10 W6-EM-S1-KN-W12 W6-EM-S1-KN-W15	2 2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_15	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	W6-EM-S1-KN-U01 W6-EM-S1-KN-U03 W6-EM-S1-KN-U04 W6-EM-S1-KN-U06 W6-EM-S1-KN-U13 W6-EM-S1-KN-U18	2 2 2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_16	potrafi przeanalizować rozkład materiału, identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	W6-EM-S1-KN-U02 W6-EM-S1-KN-U04 W6-EM-S1-KN-U06 W6-EM-S1-KN-U07 W6-EM-S1-KN-U12 W6-EM-S1-KN-U13 W6-EM-S1-KN-U18	2 2 2 2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_17	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	W6-EM-S1-KN-U02 W6-EM-S1-KN-U05	2 2 2

		W6-EM-S1-KN-U06 W6-EM-S1-KN-U07 W6-EM-S1-KN-U08 W6-EM-S1-KN-U09 W6-EM-S1-KN-U10 W6-EM-S1-KN-U11	2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_18	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	W6-EM-S1-KN-U05	3
W6-EM-S1-KN-MNM1_19	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne	W6-EM-S1-KN-U02 W6-EM-S1-KN-U04 W6-EM-S1-KN-U06 W6-EM-S1-KN-U07 W6-EM-S1-KN-U08 W6-EM-S1-KN-U09 W6-EM-S1-KN-U12 W6-EM-S1-KN-U18	2 2 2 2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_2	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	W6-EM-S1-KN-W02 W6-EM-S1-KN-W04 W6-EM-S1-KN-W06 W6-EM-S1-KN-W07 W6-EM-S1-KN-W12	2 2 2 2 2

		W6-EM-S1-KN-W13 W6-EM-S1-KN-W15	
W6-EM-S1-KN-MNM1_20	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	W6-EM-S1-KN-U06 W6-EM-S1-KN-U10 W6-EM-S1-KN-U11 W6-EM-S1-KN-U13	2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_21	potrafi rozpoznać typowe dla przedmiotu Muzyka lub muzycznych zajęć w przedszkolu zajęć błędy i wykorzystać je w procesie dydaktycznym; przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia/dziecka	W6-EM-S1-KN-U10 W6-EM-S1-KN-U11 W6-EM-S1-KN-U15	2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_22	jest gotowy do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	W6-EM-S1-KN-K02 W6-EM-S1-KN-K03	2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_23	jest gotowy do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej i promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	W6-EM-S1-KN-K01 W6-EM-S1-KN-K02 W6-EM-S1-KN-K06	2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_24	jest gotowy do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	W6-EM-S1-KN-K01 W6-EM-S1-KN-K02 W6-EM-S1-KN-K03	2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_25	jest gotowy do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	W6-EM-S1-KN-U01 W6-EM-S1-KN-U02	2 2
W6-EM-S1-KN-	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także		2

MNM1_3	z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	W6-EM-S1-KN-W01 W6-EM-S1-KN-W04 W6-EM-S1-KN-W10 W6-EM-S1-KN-W12 W6-EM-S1-KN-W13	2 2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_4	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	W6-EM-S1-KN-W12 W6-EM-S1-KN-W14 W6-EM-S1-KN-W15	2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_5	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu Muzyka oraz zajęć muzycznych w przedszkolu – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	W6-EM-S1-KN-W02 W6-EM-S1-KN-W03 W6-EM-S1-KN-W04 W6-EM-S1-KN-W05 W6-EM-S1-KN-W06 W6-EM-S1-KN-W12 W6-EM-S1-KN-W15	2 2 2 2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_6	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu Muzyka oraz przedszkolnych zajęć muzycznych: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	W6-EM-S1-KN-W03 W6-EM-S1-KN-W04 W6-EM-S1-KN-W06 W6-EM-S1-KN-W07 W6-EM-S1-KN-W12	2 2 2 2 2

		W6-EM-S1-KN-W15	
W6-EM-S1-KN-MNM1_7	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	W6-EM-S1-KN-W03 W6-EM-S1-KN-W04 W6-EM-S1-KN-W05 W6-EM-S1-KN-W06 W6-EM-S1-KN-W07 W6-EM-S1-KN-W12 W6-EM-S1-KN-W15	2 2 2 2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_8	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do przedmiotu Muzyka lub prowadzonych zajęć muzycznych w przedszkolu, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	W6-EM-S1-KN-W03 W6-EM-S1-KN-W11 W6-EM-S1-KN-W12 W6-EM-S1-KN-W15	2 2 2 2
W6-EM-S1-KN-MNM1_9	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	W6-EM-S1-KN-W06 W6-EM-S1-KN-W07 W6-EM-S1-KN-W15	2 2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma przygotować studentów do prowadzenia zajęć muzyczno-ruchowych w przedszkolu i przedmiotu Muzyka w szkole podstawowej. Studenci wykorzystują i integrują wiedzę teoretyczną i praktyczną wielu modułów kierunkowych i pedagogicznych, potrzebną do pracy pedagogicznej i dydaktycznej z dzieckiem w przedszkolu i szkole podstawowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymagane zrealizowanie efektów uczenia się modułów Pedagogika i Psychologia.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W6-EM-S1-KN-MNM1_w_1	kolokwium ustne	ocena wiedzy studenta w oparciu o treści omawiane na ćwiczeniach połączona z praktyczną prezentacją akompaniamentu do piosenki	W6-EM-S1-KN-MNM1_1, W6-EM-S1-KN-MNM1_10, W6-EM-S1-KN-MNM1_11, W6-EM-S1-KN-MNM1_12, W6-EM-S1-KN-MNM1_13, W6-EM-S1-KN-MNM1_14, W6-EM-S1-KN-MNM1_15, W6-EM-S1-KN-MNM1_16, W6-EM-S1-KN-MNM1_17, W6-EM-S1-KN-MNM1_18, W6-EM-S1-KN-MNM1_19, W6-EM-S1-KN-MNM1_2, W6-EM-S1-KN-MNM1_20, W6-EM-S1-KN-MNM1_21, W6-EM-S1-KN-MNM1_22, W6-EM-S1-KN-MNM1_23, W6-EM-S1-KN-MNM1_24, W6-EM-S1-KN-MNM1_25, W6-EM-S1-KN-MNM1_3, W6-EM-S1-KN-MNM1_4, W6-EM-S1-KN-MNM1_5, W6-EM-S1-KN-MNM1_6, W6-EM-S1-KN-MNM1_7, W6-EM-S1-KN-MNM1_8, W6-EM-S1-KN-MNM1_9
W6-EM-S1-KN-MNM1_w_2	praca pisemna	ocena opracowanego przez studenta scenariusza zajęć muzycznych	W6-EM-S1-KN-MNM1_1, W6-EM-S1-KN-MNM1_10, W6-EM-S1-KN-MNM1_11, W6-EM-S1-KN-MNM1_12, W6-EM-S1-KN-MNM1_13, W6-EM-S1-KN-MNM1_14, W6-EM-S1-KN-MNM1_15, W6-EM-S1-KN-MNM1_16, W6-EM-S1-KN-MNM1_17, W6-EM-S1-KN-MNM1_18, W6-EM-S1-KN-MNM1_19, W6-EM-S1-KN-MNM1_2, W6-EM-S1-KN-MNM1_20, W6-EM-S1-KN-MNM1_21, W6-EM-S1-KN-MNM1_3, W6-EM-S1-KN-MNM1_4, W6-EM-S1-KN-MNM1_5, W6-EM-S1-KN-MNM1_6, W6-EM-S1-KN-



			MNM1_7, W6-EM-S1-KN-MNM1_8, W6-EM-S1-KN-MNM1_9
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EM-S1-KN-MNM1_fs_1	ćwiczenia	praktyczna realizacji treści zajęć	15	przygotowanie i skonstruowanie scenariusza do lekcji muzyki w szkole podstawowej, opracowanie akompaniamentu do piosenki, lektura wskazanej literatury przedmiotu	10	W6-EM-S1-KN-MNM1_w_1, W6-EM-S1-KN-MNM1_w_2