

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Projektowanie i tworzenie baz danych 1

**Kod modułu:** 02-BN-ZI-S2-PBD01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PBD01_1	Student zna podstawową terminologię z zakresu relacyjnych baz danych. Definiuje tabele, rekordy, atrybuty, klucze tabel oraz trzy rodzaje relacji. Zna proces normalizacji i umie zastosować go w praktyce.	K_W07	4
PBD01_2	Student zna zastosowanie poszczególnych grup obiektów MS Access: tabel, kwerend, formularzy i raportów. Posiada wiedzę o typach relacji występujących między tabelami bazy danych. Zna zasady projektowania przyjaznego interfejsu użytkownika.	K_W07 K_W11	4 4
PBD01_3	Student potrafi łączyć tabele w widoku relacji i na tej podstawie wykonać zagnieżdżony formularz. W projekcie tabeli, określa prawidłowo typy danych i ich właściwości dla poszczególnych pól. Dla wybranych pól student tworzy listy rozwijane wybierając właściwy rodzaj - na podstawie wpisanych wartości lub osobnej tabeli. Student posiada wiedzę o sposobach konstruowania kwerend w programie MS Access. Zna wykorzystywane w tym celu operatory i znaki maskujące. Potrafi projektować kwerendy wybierające o różnym stopniu skomplikowania.	K_U01	5
PBD01_4	Student potrafi samodzielnie zaprojektować i wykonać uproszczoną bazę bibliograficzną na potrzeby biblioteki szkolnej, publicznej, naukowej.	K_U02 K_U11	5 5
PBD01_5	Student ma świadomość możliwości wykorzystania nabytych umiejętności w przyszłej pracy zawodowej. Jest świadom konieczności samodzielnego zdobywania doświadczenia w tworzeniu baz danych poprzez wykonywanie różnorodnych projektów.	K_K01 K_K06	2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przygotowanie studentów do samodzielnego tworzenia baz danych w środowisku Microsoft Access. Na wstępie studenci poznają teoretyczne zasady projektowania relacyjnych baz danych. Praktyczne zastosowanie poznanych zasad następuje w trakcie realizacji kolejnych przykładów. Stopniowo studenci zapoznają się ze sposobami budowania kwerend, formularzy i prostych raportów. Na koniec semestru studenci wykorzystują zdobyte umiejętności do zaprojektowania i wykonania bibliograficznej bazy danych do wykorzystania w bibliotece.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
PBD01_w_1	sprawdzian praktyczny	Sprawdzian weryfikujący nabyte umiejętności praktyczne, wykonywany przy komputerze	PBD01_1, PBD01_2
PBD01_w_2	sprawdzian pisemny	Sprawdzian weryfikujący stopień przyswojenia i zrozumienia treści publikacji zadanych do samodzielnej lektury i omawianych w trakcie zajęć	PBD01_2, PBD01_3
PBD01_w_3	projekt	Student wykorzystuje wszystkie poznane umiejętności do zaprojektowania i praktycznego wykonania uproszczonej bazy bibliograficznej na potrzeby biblioteki szkolnej, publicznej czy naukowej.	PBD01_4, PBD01_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PBD01_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia, w trakcie których studenci zapoznają się z kolejnymi etapami tworzenia baz danych i wykonują przygotowane przez prowadzącego zadania praktyczne. Projekt końcowy, wymaga wykorzystania wszystkich poznanych w trakcie zajęć umiejętności.	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez przypomnienie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w trakcie zajęć.	60	PBD01_w_1, PBD01_w_2, PBD01_w_3