

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka języka niemieckiego, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-DYD-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-N-DYD_1	Zna procesy psycholingwistyczne zachodzące u dzieci na pierwszym etapie kształcenia językowego.	FGN_U04 FGN_W01 FGN_W02	3 5 5
0245-FGS1-N-DYD_10	Opis 9: Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia w edukacji przedszkolnej oraz na I. etapie nauczania w ocenie i preparacji narzędzi pomiaru rozwoju kompetencji językowej uczniów (praca zespołowa)	FGN_K03	3
0245-FGS1-N-DYD_2	Doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez pracę samodzielną i udział w praktykach zawodowych / zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega.	FGN_K01 FGN_K02 FGN_U02	5 5 3
0245-FGS1-N-DYD_3	Zna podstawowe problemy organizacji przedszkolnego i wczesnoszkolnego nauczania języków obcych.	FGN_W02	3
0245-FGS1-N-DYD_4	Definiuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I etapie nauczania.	FGN_W02	3
0245-FGS1-N-DYD_5	Zna założenia metodyczne oraz zasady kształcenia kompetencji językowej w nauczaniu języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I etapie nauczania.	FGN_U02 FGN_W02	4 3
0245-FGS1-N-DYD_6	Potrafi planować lekcje języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz I etapie nauczania.	FGN_U01 FGN_U02 FGN_U03 FGN_W01	3 4 4 3

		FGN_W02	3
		FG_U03	4
0245-FGS1-N-DYD_7	Opis 6: Zna uzualne zwroty niemieckiego języka niemieckiego dostosowane do poziomu zaawansowania językowego uczniów	FGN_U03	4
0245-FGS1-N-DYD_8	Opis 7: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe		
0245-FGS1-N-DYD_9	Opis 8: Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku niemieckim z zakresu przerabianego materiału		

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł ma na celu zdobycie szczegółowej wiedzy z zakresu problemów organizacji oraz metodycznych założeń nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania.</p> <p>Zakres materiału obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces uczenia się dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej (uwarunkowania neurologiczne, biologiczno-psychologiczne, społeczne i emocjonalne)</li> <li>2. Problemy organizacji nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania</li> <li>3. Metodyczne założenia nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania</li> <li>4. Ogólne zasady kształcenia kompetencji językowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (etap I = klasy 1-3)           <ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczanie leksyki i gramatyki,</li> <li>-rozwój sprawności receptywnych i produktywnych.</li> </ul> </li> <li>5. Diagnoza i ocena postępów uczniów na lekcjach języka obcego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</li> <li>6. Metoda narracyjna w nauczaniu języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja modułu "podstawy dydaktyki" w semestrze 3. zakończona oceną pozytywną.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-DYD-E	Egzamin		0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_10, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6, 0245-FGS1-N-DYD_8, 0245-FGS1-N-DYD_9
0245-FGS1-N-DYD-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4
0245-FGS1-N-DYD-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_10, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-

			N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6, 0245-FGS1-N-DYD_7, 0245-FGS1-N-DYD_8, 0245-FGS1-N-DYD_9
--	--	--	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-DYD-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ewaluacja propozycji programowych, ewaluacja podręczników i materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej, przygotowanie pracy semestralnej i projektu zespołowego	30	0245-FGS1-N-DYD-K, 0245-FGS1-N-DYD-Z
0245-FGS1-N-DYD-W	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	0	0245-FGS1-N-DYD-E