

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia germańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), poz. zaawansowany, semestr 5.

Kod modułu: 0245-FGS1-P-PNJN-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 0245-FGS1-P-PNJN_1 | Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie. | FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01 | 4 4 4 4 4 4 |
| 0245-FGS1-P-PNJN_10 | Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań. | FG_U01 FG_U02 FG_W01 | 5 5 5 |
| 0245-FGS1-P-PNJN_11 | Dbą o stosowanie poprawnych form językowych. | FG_W02 | 5 |
| 0245-FGS1-P-PNJN_12 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | FG_K03 | 5 |
| 0245-FGS1-P-PNJN_13 | Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej. | FG_W01 | 5 |
| 0245-FGS1-P-PNJN_14 | Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne | FG_U01 FG_U02 | 5 5 |

| | | | |
|----------------------|--|------------------|--------|
| | dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań. | | |
| 0245-FGS1-P-PNJJN_15 | Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego. | FG_U02 | 5 |
| 0245-FGS1-P-PNJJN_2 | Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej. | FG_U01 FG_U02 | 4 4 |
| 0245-FGS1-P-PNJJN_3 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych. | FG_U01 FG_U02 | 5 5 |
| 0245-FGS1-P-PNJJN_4 | Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych. | FG_W01 | 5 |
| 0245-FGS1-P-PNJJN_5 | Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową. | FG_U04 | 3 |
| 0245-FGS1-P-PNJJN_6 | Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów. | FG_U04 | 5 |
| 0245-FGS1-P-PNJJN_7 | Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne). | FG_W01 | 5 |
| 0245-FGS1-P-PNJJN_8 | Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych. | FG_W01 | 5 |
| 0245-FGS1-P-PNJJN_9 | Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa. | FG_W02 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | <p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki. W ramach zajęć realizowane są treści, które umożliwić mają studentom osiągnięcie po sześciu semestrach nauki poziomu B2.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb, listów czytelnika, ogłoszenia</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które przydadzą się studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Przerabiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <p>-Czasowniki modalne</p> |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Formy czasów przeszłych -Odmiana przymiotnika -Przymyki miejsca -Zdania względne -Strona bierna -Rekcja czasownika -Deklinacja "n" -Zdania warunkowe -Zdania okolicznikowe przyczyny i zdania skutkowe -Szyk zdania <p>Fonetyka Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osoby i życiorysy -W domu (mieszkanie) i w drodze (podróże) -Między kulturami -Studia i praca |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie drugiego roku (egzamin) |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|----------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| 0245-FGS1-P-PNJN-Z | Zaliczenie | Zgodnie z sylabusem. | 0245-FGS1-P-PNJN_1, 0245-FGS1-P-PNJN_10, 0245-FGS1-P-PNJN_11, 0245-FGS1-P-PNJN_12, 0245-FGS1-P-PNJN_13, 0245-FGS1-P-PNJN_14, 0245-FGS1-P-PNJN_15, 0245-FGS1-P-PNJN_2, 0245-FGS1-P-PNJN_3, 0245-FGS1-P-PNJN_4, 0245-FGS1-P-PNJN_5, 0245-FGS1-P-PNJN_6, 0245-FGS1-P-PNJN_7, 0245-FGS1-P-PNJN_8, 0245-FGS1-P-PNJN_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| 02-GDLP-PNJNI-5 | ćwiczenia | objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki | 30 | wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany | 30 | 0245-FGS1-P-PNJNI-Z |