

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-PNJN-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-G-PNJN_1	Klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_10	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, w tym prac semestralnych z wykorzystaniem zasad stylistyki	FG_U02	5
0245-FGS1-G-PNJN_2	Podaje, określa, identyfikuje oraz odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_3	Potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego.	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_4	Zna podstawowe strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_5	Zna podstawowe strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_6	Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł.	FG_U04	5
0245-FGS1-G-PNJN_7	Student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych.	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_8	Posiada umiejętność sporządzania notatek w języku niemieckim, przestrzega zasad ortografii	FG_U02	4
0245-FGS1-G-PNJN_9	Potrafi tworzyć proste teksty użytkowe (życiorys, podanie, list)	FG_U02	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego</p> <p>W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatyka praktyczna</li> <li>- leksyka + język pisany</li> <li>- rozumienie tekstu czytanego</li> <li>- rozumienie tekstu słuchanego</li> </ul> <p>Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.</p> <p>W trakcie 1 semestru omawiane są podstawowe zagadnienia gramatyczne z zakresu rzeczownika, użycia rodzajnika, zaimka osobowego, zaimka dzierżawczego, czasu przeszłego, teraźniejszego i przyszłego, trybu rozkazującego, które są przydatne w komunikacji pisemnej i ustnej i sprawiają najwięcej problemów.</p> <p>W ramach kształcenia umiejętności pisania (akademickiego) należy zwrócić uwagę na następujące aspekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z aktualnymi zasadami ortografii i interpunkcji języka niemieckiego</li> <li>- zapoznanie studentów z wzorcami tekstowymi potrzebnymi na dalszym etapie studiów (np. Notiz, Mitschrift, Exzerpt, Zusammenfassung)</li> <li>- etykieta językowa w komunikacji pisemnej (np. kontakt z wykładowcami- poprawne formułowanie korespondencji elektronicznej)</li> <li>- produkcja tekstu w oparciu o różne bodźce</li> <li>• zamiana struktury podawczej tekstu wyjściowego (np. dialog-monolog, dialog-opowiadanie; zmiana perspektywy pisania)</li> <li>• dopisywanie tekstu (podanie pierwszego zdania lub zakończenia, podanie pierwszego i ostatniego zdania, często z materiałem stymulującym w postaci obrazków)</li> <li>• historyjki obrazkowe/opis obrazka/opis osoby/opis przedmiotu</li> <li>• elementy pisania kreatywnego</li> </ul> <p>W celu rozwoju rozumienia ze słuchu studenci zapoznawani są m.in. ze stylami słuchania w zależności od celu i intencji, funkcjami leksykalnych i strukturalnych sygnałów językowych, cechami słuchanych tekstów (zjawisko redundancji), sposobami aktywizacji posiadanej wiedzy oraz ze strategiami przetwarzania informacji zawartych w tekście, ze szczególnym uwzględnieniem antycypacji. Ponadto studenci przyswajają metody sporządzania notatek, co przyczyni się do ich efektywniejszej partycypacji w wykładach prowadzonych w j. niemieckim. Preferowanymi tekstami do słuchania są m.in. wywiady, krótkie teksty użytkowe i reportaże.</p> <p>W ramach przedmiotu rozwijana jest także stopniowo sprawność czytania ze zrozumieniem. Preferowanymi tekstami do czytania są m. in. reportaże, opowiadania, opisy oraz aktualne teksty z prasy i internetu. W celu rozwoju rozumienia tekstów pisanych studenci zapoznawani są ze sposobami aktywizacji posiadanej wiedzy oraz ze strategiami przetwarzania informacji zawartych w tekście, ze szczególnym uwzględnieniem antycypacji.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość języka niemieckiego poświadczona egzaminem maturalnym

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-PNJJN-E	Egzamin		0245-FGS1-G-PNJJN_1, 0245-FGS1-G-PNJJN_10, 0245-FGS1-G-PNJJN_2, 0245-FGS1-G-PNJJN_3, 0245-FGS1-G-PNJJN_4, 0245-FGS1-G-PNJJN_5, 0245-FGS1-G-PNJJN_6, 0245-FGS1-G-PNJJN_7, 0245-FGS1-G-PNJJN_8, 0245-FGS1-G-PNJJN_9
0245-FGS1-G-PNJJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-PNJJN_1, 0245-FGS1-G-PNJJN_10, 0245-FGS1-G-PNJJN_2, 0245-FGS1-G-PNJJN_3, 0245-FGS1-G-PNJJN_4, 0245-FGS1-G-PNJJN_5, 0245-FGS1-G-PNJJN_6, 0245-FGS1-G-PNJJN_7, 0245-FGS1-G-PNJJN_8, 0245-FGS1-G-PNJJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-PNJJN-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	50	0245-FGS1-G-PNJJN-E, 0245-FGS1-G-PNJJN-Z