

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: DACH: historia, społeczeństwo, kultura / standardy kulturowe, semestr 2.

Kod modułu: 0245-FGS1-P-DACH-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-DACH_1	Zna podstawową terminologię z zakresu komunikacji interkulturowej	FG_K01 FG_K02 FG_U02	1 3 1
0245-FGS1-P-DACH_2	Posiada wiedzę na temat koncepcji różnorodności kulturowej pomiędzy Polską, Niemcami, Austrią a Szwajcarią oraz jej wpływu na proces komunikacji interpersonalnej	FG_U01	3
0245-FGS1-P-DACH_3	Umie antycypować bariery w komunikacji międzykulturowej, które wynikają z odmienności kulturowej interlokutorów	FG_K01 FG_K02 FG_U02	1 3 1
0245-FGS1-P-DACH_4	Wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów	FG_K01 FG_K02 FG_U04	2 3 1
0245-FGS1-P-DACH_5	Zna stereotypy i uprzedzenia funkcjonujące w krajach niemieckiego obszaru językowego	FG_K01 FG_K02	2 3
0245-FGS1-P-DACH_6	Rozpoznaje różnice kulturowe w prowadzeniu rozmów/negocjacji oraz umie na nie odpowiednio zareagować	FG_U02 FG_U04	3 3
02-GDLP-SK_7	Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne/pisemne w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu	FG_U02	4
02-GDLP-SK_8	Prowadzi dyskusję, stosując merytoryczne argumenty	FG_U02	4

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu student zapoznany zostanie z podstawowymi aspektami kompetencji kulturowej, interkulturowej oraz komunikacji interkulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem polsko-niemieckich, polsko-austriackich oraz polsko-szwajcarskich kontaktów kulturowych. Wśród teoretycznych rozważań znajdują się definicje takich pojęć jak „kultura”, „interkulturowość” i „komunikacja”. Na zajęciach poruszona zostanie kwestia fenomenu tzw. „incydentu krytycznego” (critical incident), „szoku kulturowego” oraz wyznaczników różnic kulturowych pomiędzy poszczególnymi krajami niemieckiego obszaru językowego. Student zdobędzie wiedzę na temat rozmaitych prób uproszczonego opisu kultur, w tym m.in.: 5 wymiarów kultury zaproponowanych przez Geerta Hofstede, wymiary różnic międzykulturowych w koncepcji Richarda Gestelanda czy tzw. „standardy kulturowe” według Alexandra Thomasa. Zajęcia pozwolą również lepiej zrozumieć kwestię wpływu stereotypów i uprzedzeń na komunikację interkulturową. Przykładowo ukazany zostanie obraz Polski i Polaków w kulturze niemieckiej oraz obraz Niemiec i Niemców w kulturze polskiej, który ewoluuje na przestrzeni lat. W ramach modułu poruszone zostaną ponadto zagadnienia związane z treningami interkulturowymi. Prowadzone dyskusje pozwolą studentom rozwijać umiejętność prowadzenia dyskursu i krytycznej refleksji nad przedstawionymi treściami.
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość języka niemieckiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-P-DACH-D	Zadanie domowe	przygotowanie symulacji rozmowy, w której interlokutorami są przedstawiciele m.in. dwóch różnych kultur biznesowych	0245-FGS1-P-DACH_1, 0245-FGS1-P-DACH_2, 0245-FGS1-P-DACH_3
0245-FGS1-P-DACH-K	Praca kontrolna/ kolokwium	znajomość podstawowych definicji dotyczących kompetencji interkulturowej oraz pojęć i zjawisk związanych z kontaktami kulturowymi w krajach niemieckiego obszaru językowego	0245-FGS1-P-DACH_2, 0245-FGS1-P-DACH_3, 0245-FGS1-P-DACH_4, 0245-FGS1-P-DACH_6
0245-FGS1-P-DACH-P	Projekt (prezentacja)	przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranych różnic interkulturowych	02-GDLP-SK_8, 0245-FGS1-P-DACH_2, 0245-FGS1-P-DACH_4, 0245-FGS1-P-DACH_5
0245-FGS1-P-DACH-PS	Praca semestralna	przygotowanie pracy semestralnej dotyczącej wybranych aspektów polskich, niemieckich, austriackich lub szwajcarskich kultur biznesowych	02-GDLP-SK_7
0245-FGS1-P-DACH-Z	Zaliczenie		02-GDLP-SK_7, 02-GDLP-SK_8, 0245-FGS1-P-DACH_1, 0245-FGS1-P-DACH_2, 0245-FGS1-P-DACH_3, 0245-FGS1-P-DACH_4, 0245-FGS1-P-DACH_5, 0245-FGS1-P-DACH_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-P-DACH-C	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne	30	przygotowanie projektu, symulacji rozmowy, prezentacji multimedialnej, określanie podstawowych pojęć z zakresu kompetencji interkulturowej, lektura literatury specjalistycznej	50	0245-FGS1-P-DACH-D, 0245-FGS1-P-DACH-K, 0245-FGS1-P-DACH-P, 0245-FGS1-P-DACH-PS, 0245-FGS1-P-DACH-Z