

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN) od podstaw, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-PNJN-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-P-PNJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3 3 3 3
0245-FGS1-P-PNJN_10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 2
0245-FGS1-P-PNJN_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U02	4
0245-FGS1-P-PNJN_12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	3
0245-FGS1-P-PNJN_14	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJN_15	Rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego	FG_U01 FG_U02	2 3
0245-FGS1-P-	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta,	FG_U02	3

PNJN_16	pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.		
0245-FGS1-P-PNJN_17	Stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. zastąpienie innym wyrazem, opis) w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	3 4
0245-FGS1-P-PNJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	4
0245-FGS1-P-PNJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U04	5
0245-FGS1-P-PNJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	3
0245-FGS1-P-PNJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umłauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne).	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	4
0245-FGS1-P-PNJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W02	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną a także naukę słownictwa i elementy fonetyki.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które będą przydatne studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisanym. Omawiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zdanie oznajmujące i pytające</li> <li>-Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym</li> <li>-Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku</li> </ul>
-------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeczenie kein</li> <li>-Czasowniki z dopełnieniem w bierniku</li> <li>-Liczba mnoga</li> <li>-Zaimek osobowy w celowniku</li> <li>-Rodzajnik określony w celowniku</li> <li>-Tryb rozkazujący</li> <li>-Część czasowników modalnych</li> <li>-Liczebniki porządkowe</li> <li>-Odmiana zaimka dzierżawczego</li> <li>-Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</li> <li>-Czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych</li> </ul> <p>Fonetyka          Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne          Teksty (z podręcznika) analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Witanie i przedstawianie się</li> <li>-Kraj pochodzenia</li> <li>-Miejsce zamieszkania</li> <li>-Rodzina</li> <li>-Adres i numer telefonu</li> <li>-Alfabet i literowanie</li> <li>- Produkty spożywcze, jedzenie</li> <li>-Zamawianie w restauracji</li> <li>-Sprzęt gospodarstwa domowego</li> <li>-Czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje</li> <li>-Umawianie się na spotkanie</li> <li>-Rodzina i gospodarstwo domowe</li> <li>-Przebieg dnia: posiłki-jedzenie, obowiązki domowe</li> <li>- Mieszkanie</li> <li>- Opis drogi</li> <li>- Środki komunikacji publicznej</li> <li>- Święta</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-PNJN-E	Egzamin		0245-FGS1-P-PNJN_1, 0245-FGS1-P-PNJN_10, 0245-FGS1-P-PNJN_15, 0245-FGS1-P-PNJN_2, 0245-

			FGS1-P-PNJNI_3, 0245-FGS1-P-PNJNI_4, 0245-FGS1-P-PNJNI_9
0245-FGS1-P-PNJNI-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-P-PNJNI_1, 0245-FGS1-P-PNJNI_10, 0245-FGS1-P-PNJNI_11, 0245-FGS1-P-PNJNI_16, 0245-FGS1-P-PNJNI_2, 0245-FGS1-P-PNJNI_3, 0245-FGS1-P-PNJNI_4, 0245-FGS1-P-PNJNI_6, 0245-FGS1-P-PNJNI_9
0245-FGS1-P-PNJNI-PP	Praca pisemna		0245-FGS1-P-PNJNI_1, 0245-FGS1-P-PNJNI_2, 0245-FGS1-P-PNJNI_3, 0245-FGS1-P-PNJNI_4
0245-FGS1-P-PNJNI-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-P-PNJNI_1, 0245-FGS1-P-PNJNI_10, 0245-FGS1-P-PNJNI_11, 0245-FGS1-P-PNJNI_12, 0245-FGS1-P-PNJNI_14, 0245-FGS1-P-PNJNI_15, 0245-FGS1-P-PNJNI_16, 0245-FGS1-P-PNJNI_17, 0245-FGS1-P-PNJNI_2, 0245-FGS1-P-PNJNI_3, 0245-FGS1-P-PNJNI_4, 0245-FGS1-P-PNJNI_5, 0245-FGS1-P-PNJNI_6, 0245-FGS1-P-PNJNI_7, 0245-FGS1-P-PNJNI_8, 0245-FGS1-P-PNJNI_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLP-PNJNI_fs_1	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	45	0245-FGS1-P-PNJNI-E, 0245-FGS1-P-PNJNI-K, 0245-FGS1-P-PNJNI-PP, 0245-FGS1-P-PNJNI-Z