

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy dydaktyki

**Kod modułu:** W6-EM-S2-KN-PDY

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
W6-EM-S2-KN-PDY_1	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	W6-EM-S2-KN-W01 W6-EM-S2-KN-W14	4 4
W6-EM-S2-KN-PDY_10	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	W6-EM-S2-KN-U16	3
W6-EM-S2-KN-PDY_11	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	W6-EM-S2-KN-U01 W6-EM-S2-KN-U04 W6-EM-S2-KN-U06 W6-EM-S2-KN-U07	4 4 4 4
W6-EM-S2-KN-PDY_12	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	W6-EM-S2-KN-U03 W6-EM-S2-KN-U04 W6-EM-S2-KN-U07	4 4 3

		W6-EM-S2-KN-U11	
W6-EM-S2-KN-PDY_13	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	W6-EM-S2-KN-U10 W6-EM-S2-KN-U11	4 4
W6-EM-S2-KN-PDY_14	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim	W6-EM-S2-KN-U15	4
W6-EM-S2-KN-PDY_15	jest gotowy do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów	W6-EM-S2-KN-K02 W6-EM-S2-KN-K03 W6-EM-S2-KN-K04 W6-EM-S2-KN-K06 W6-EM-S2-KN-K07	3 4 4 4 4
W6-EM-S2-KN-PDY_2	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	W6-EM-S2-KN-W02 W6-EM-S2-KN-W12	4 3
W6-EM-S2-KN-PDY_3	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów	W6-EM-S2-KN-W01 W6-EM-S2-KN-W14 W6-EM-S2-KN-W15	4 3 4
W6-EM-S2-KN-PDY_4	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne	W6-EM-S2-KN-W07 W6-EM-S2-KN-W12 W6-EM-S2-KN-W15	4 4 4
W6-EM-S2-KN-PDY_5	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela	W6-EM-S2-KN-W03 W6-EM-S2-KN-W04	4 4 4 3

		W6-EM-S2-KN-W05	4
		W6-EM-S2-KN-W06	4
		W6-EM-S2-KN-W07	
		W6-EM-S2-KN-W10	
		W6-EM-S2-KN-W12	
W6-EM-S2-KN-PDY_6	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	W6-EM-S2-KN-W04	3
		W6-EM-S2-KN-W06	4
		W6-EM-S2-KN-W07	4
		W6-EM-S2-KN-W08	4
		W6-EM-S2-KN-W12	
		W6-EM-S2-KN-W15	
W6-EM-S2-KN-PDY_7	zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań – sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej	W6-EM-S2-KN-W01	4
		W6-EM-S2-KN-W02	4
		W6-EM-S2-KN-W03	3
		W6-EM-S2-KN-W04	4
		W6-EM-S2-KN-W05	4
		W6-EM-S2-KN-W12	
		W6-EM-S2-KN-W13	
W6-EM-S2-KN-PDY_8	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	W6-EM-S2-KN-U01	3
		W6-EM-S2-KN-U02	3
			4

		W6-EM-S2-KN-U04	4
		W6-EM-S2-KN-U05	4
		W6-EM-S2-KN-U12	
		W6-EM-S2-KN-U13	
W6-EM-S2-KN-PDY_9	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	W6-EM-S2-KN-U05	4
		W6-EM-S2-KN-U06	3
		W6-EM-S2-KN-U09	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł wyposaża studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje pedagogiczne konieczne do nauczania na wszystkich poziomach edukacji szkolnej.</p> <p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Struktura szkolnictwa w Polsce (etapy kształcenia, typy i rodzaje szkół wg różnych kryteriów podziału, drożność i powszechność kształcenia a zjawisko wykluczenia) .</li> <li>2.Zarządzanie szkołą (organy prowadzące i nadzorujące szkołę, zjawisko zamykania szkół i jego ekonomiczne konteksty, niepaństwowe instytucje i organizacje prowadzące szkoły, obowiązek szkolny a nauczanie domowe ucznia).</li> <li>3.Ewaluacja jakości pracy szkoły (podejście humanistyczne i scjentystyczne, tryb, narzędzia i inne ramy formalne pomiaru jakości pracy szkoły, programy naprawcze, rankingi szkół i ich znaczenie, wartość do-dana itp.) .</li> <li>4.Szkoła i nauczyciel wobec innych instytucji publicznych wspierających jego pracę (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, związki wyznaniowe, ośrodki opieki społecznej, itp.).</li> <li>5.Polski system edukacji na tle systemów w innych krajach (w UE oraz spoza UE).</li> <li>6.Zasady uzyskiwania i rozszerzania kwalifikacji pedagogicznych (awans zawodowy, system kształcenia i doskonalenia zawodowego, wymagania formalne a rzeczywiste kompetencje pedagogiczne) ,</li> <li>7.Struktura zespołów nauczycielskich (nauczyciel jako podwładny, współpracownik i przełożony, relacja do pozaszkolnych władz oświatowych).</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W6-EM-S2-KN-PDY_w_1	prezentacja	znajomość podstaw dydaktyki, metod, zasad dydaktycznych, ich zastosowań w praktyce, ewaluacja jakości kształcenia.	W6-EM-S2-KN-PDY_1, W6-EM-S2-KN-PDY_10, W6-EM-S2-KN-PDY_11, W6-EM-S2-KN-PDY_12, W6-EM-S2-KN-PDY_13, W6-EM-S2-KN-PDY_14, W6-EM-S2-KN-PDY_15, W6-EM-S2-KN-

			PDY_2, W6-EM-S2-KN-PDY_3, W6-EM-S2-KN-PDY_4, W6-EM-S2-KN-PDY_5, W6-EM-S2-KN-PDY_6, W6-EM-S2-KN-PDY_7, W6-EM-S2-KN-PDY_8, W6-EM-S2-KN-PDY_9
W6-EM-S2-KN-PDY_w_2	egzamin	znajomość literatury z zakresu dydaktyki, organizacji procesu dydaktycznego, systemu edukacji, ewaluacji jakości nauczania	W6-EM-S2-KN-PDY_1, W6-EM-S2-KN-PDY_10, W6-EM-S2-KN-PDY_11, W6-EM-S2-KN-PDY_12, W6-EM-S2-KN-PDY_13, W6-EM-S2-KN-PDY_14, W6-EM-S2-KN-PDY_2, W6-EM-S2-KN-PDY_3, W6-EM-S2-KN-PDY_4, W6-EM-S2-KN-PDY_5, W6-EM-S2-KN-PDY_6, W6-EM-S2-KN-PDY_7, W6-EM-S2-KN-PDY_8, W6-EM-S2-KN-PDY_9

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W6-EM-S2-KN-PDY_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	opracowanie wiedzy pochodzącej z wykładów	15	W6-EM-S2-KN-PDY_w_1, W6-EM-S2-KN-PDY_w_2
W6-EM-S2-KN-PDY_fs_2	ćwiczenia	metody poszukujące: dyskusja, gry dydaktyczne i inne metody symulacyjne, analiza aktów prawnych i dokumentacji szkolnej, metody ćwiczeniowe: analizowanie i projektowanie elementów pro-gramów wychowawczych, poszukiwanie, gromadzenie i analiza narzędzi pracy wychowawczej – testy, wzory planów i programów działań pedagogicznych, metody podające: analiza literatury przedmiotu	15	studia literatury przedmiotu, poszukiwanie informacji o zjawiskach omawianych na zajęciach w źródłach dodatkowych (np. prasa, Internet), analiza aktów prawnych i innych materiałów źródłowych (dokumentacja pracy nauczyciela), opracowywanie pisemnej pracy zaliczeniowej	15	W6-EM-S2-KN-PDY_w_1, W6-EM-S2-KN-PDY_w_2