

1.	Field of study	History
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Psychologia w procesie kształcenia w szkołach podstawowych

Module code: 05-HI-N-S1-005

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
05-HI-N-S1-005_1	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną oraz psychologiczno-pedagogiczną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI1_W01	4
05-HI-N-S1-005_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz psychologiczno-pedagogicznych	KNHI1_W03	4
05-HI-N-S1-005_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne);	KNHI1_U01	3
05-HI-N-S1-005_4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	4
05-HI-N-S1-005_5	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3
05-HI-N-S1-005_6	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności)	KNHI1_K04	4

3. Module description

Description	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami pozwalającymi głębiej zrozumieć postawę uczniów w procesie nauczania - uczenia się matematyki oraz wskazać kierunki postępowania nauczyciela umożliwiające rozszerzenie kontaktu na linii nauczyciel - uczeń w gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej.
Prerequisites	Ogólne przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
05-HI-N-S1-005_w_1	Kolokwium	Test mieszany – pytania zamknięte (wyboru jedno-oraz wielokrotnego) i otwarte dotyczące zagadnień psychologicznych o charakterze teoretycznym oraz praktycznym, służące weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu, treści wykładu oraz pracę własną studenta	05-HI-N-S1-005_1, 05-HI-N-S1-005_2, 05-HI-N-S1-005_3
05-HI-N-S1-005_w_2	Aktywność studenta na zajęciach	Rozmiar i poziom merytoryczny aktywności studenta w trakcie ćwiczeń	05-HI-N-S1-005_4, 05-HI-N-S1-005_5, 05-HI-N-S1-005_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
05-HI-N-S1-005_fs_1	lecture	Prezentacja wybranych psychologicznych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-N-S1-005_w_1
05-HI-N-S1-005_fs_2	practical classes	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: wprowadzenie przez nauczyciela akademickiego w problematykę danych ćwiczeń, samodzielne wypowiedzi studentów na szczegółowe kwestie, wspólna dyskusja wokół postawionych problemów spornych	15	Praca z podręcznikiem, praca z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	05-HI-N-S1-005_w_2