

|           |                           |                            |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>historia</b>            |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Humanistyczny      |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Historia Polski po 1945 r.

**Kod modułu:** 05-HI-S1-026

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| 05-HI-S1-026_1                                | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.   | KNHI1_W01                          | 5                                     |
| 05-HI-S1-026_2                                | Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej.   | KNHI1_W02                          | 4                                     |
| 05-HI-S1-026_3                                | Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.  | KNHI1_W04                          | 4                                     |
| 05-HI-S1-026_4                                | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka. | KNHI1_U01                          | 4                                     |
| 05-HI-S1-026_5                                | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska  | KNHI1_U02                          | 3                                     |
| 05-HI-S1-026_6                                | Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową.   | KNHI1_U04                          | 3                                     |
| 05-HI-S1-026_7                                | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)   | KNHI1_K01                          | 5                                     |
| 05-HI-S1-026_8                                | rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  | KNHI1_K02                          | 3                                     |

**3. Opis modułu**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Opis</b> | W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z najważniejszymi wydarzeniami, zjawiskami i procesami historycznymi, jakie miały miejsce w Polsce w latach 1945-1989. Zapoznają się z etapami utraty suwerenności Polski po II wojnie światowej. Rozumieją wpływ doktryny komunistycznej na |
|-------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | kształtowanie się sytuacji społeczno-politycznej, gospodarczej i kulturalnej Polski, w tym płynące z niego ograniczenia i represje. Dostrzegają istotę ruchów opozycyjnych w walce o niezależną Polskę. Praca z lekturą uzupełniającą, selektywnie dobranym materiałem źródłowym oraz pod kierunkiem prowadzącego ma wykształcić u studenta krytyczne podejście zarówno do materiału źródłowego, jak i opracowań naukowych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa znajomość historii Polski przed 1945 rokiem.   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                        |  |  |
|--|------------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>     | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>   |
| 05-HI-S1-026_w_1   | Egzamin pisemny        | Egzamin pisemny składający się z pytań otwartych.  | 05-HI-S1-026_1, 05-HI-S1-026_2, 05-HI-S1-026_3, 05-HI-S1-026_7   |
| 05-HI-S1-026_w_2   | Kolokwium zaliczeniowe | Pisemne sprawdzenie wiedzy studenta zdobytej w trakcie ćwiczeń, polegające na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte. Kolokwium zostanie przeprowadzone na jednym z ostatnich zajęć.   | 05-HI-S1-026_1, 05-HI-S1-026_2, 05-HI-S1-026_3, 05-HI-S1-026_7   |
| 05-HI-S1-026_w_3   | Referat                | Ustne przedstawienie grupie studentów zaproponowanego przez prowadzącego tematu/zagadnienia w oparciu o naukową literaturę przedmiotu oraz źródła historyczne.   | 05-HI-S1-026_1, 05-HI-S1-026_2, 05-HI-S1-026_3, 05-HI-S1-026_4, 05-HI-S1-026_5, 05-HI-S1-026_6, 05-HI-S1-026_7, 05-HI-S1-026_8 |
| 05-HI-S1-026_w_4   | Aktywność na zajęciach | Student odpowiada na pytania, pozwalające sprawdzić przyswojenie materiału odpowiadającego problematyce wskazanej przez prowadzącego, w oparciu o sugerowane lektury; uczestniczy w dyskusji, wykazuje się umiejętnością analizy i interpretacji źródeł. | 05-HI-S1-026_1, 05-HI-S1-026_2, 05-HI-S1-026_3, 05-HI-S1-026_4, 05-HI-S1-026_5, 05-HI-S1-026_6, 05-HI-S1-026_7, 05-HI-S1-026_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>       |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| 05-HI-S1-026_fs_1                    | wykład                           | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych .  | 30                   | lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem   | 15                   | 05-HI-S1-026_w_1                                     |
| 05-HI-S1-026_fs_2                    | ćwiczenia                        | metoda konwersatoryjna z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i multimedialnych, dyskusja, praca w grupach, analiza i interpretacja materiału źródłowego. | 30                   | lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie referatu połączonego z prezentacją multimedialną | 60                   | 05-HI-S1-026_w_2, 05-HI-S1-026_w_3, 05-HI-S1-026_w_4 |