

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>History</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Historia starożytna i wczesnośredniowieczna ziem polskich

**Module code:** 05-HI-S1-002

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
05-HI-S1-002_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną ze szczególnym uwzględnieniem historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich	KNHI1_W01	3
05-HI-S1-002_2	Zna i rozumie wpływ historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-002_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-002_4	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-002_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	3
05-HI-S1-002_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami pradziejów ziem polskich. Student powinien znać i rozumieć kluczowe pojęcia prehistorii i archeologii, orientować się w sposobach datowania w pradziejach. Zajęcia powinny zapoznać studentów z wybranymi okresami pradziejów, np. starszą epoką kamienia, epoką brązu i wczesną epoką żelaza oraz okresem wpływów rzymskich i wczesnym średniowieczem. Ich celem jest ukazanie uwarunkowań życia ludzkiego w tamtych czasach, zaprezentowanie związków z przemianami środowiska naturalnego, kontaktów z lepiej rozwiniętymi cywilizacjami. Dla studentów historii istotne są informacje dotyczące środowiska naturalnego, chronologii, zasięgu i wzajemnych relacji
--------------------	--

	kultur archeologicznych, a także informacje o gospodarce, trybie życia, osadnictwie i obrządku pogrzebowym. Nie dotyczą ich natomiast szczegóły kultury materialnej, tzn. typologia i kategorie zabytków ruchomych. Zajęcia powinny zapoznać studentów z prehistorią ziem polskich na tle przeszłości ogólnoswiatowej. Powinni zapoznać się z metodyką działań archeologii jako nauki źródłoznawczej. Podjęte w trakcie zajęć zostaną także zagadnienia antropogenezy według najnowszych poglądów paleoantropologii oraz możliwości rekonstrukcji najdawniejszej przeszłości w świetle ustaleń językoznawstwa.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowe informacje z historii i geografii na szczeblu szkoły średniej

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
05-HI-S1-002_w_1	Egzamin	Egzamin ma charakter pisemny. Student odpowiada na 10 pytań o charakterze otwartym. Niektóre z pytań ilustrowane są zdjęciami czy rysunkami odpowiednich zabytków czy obiektów. Dopuszczenie do egzaminu warunkowane jest otrzymaniem zaliczenia z ćwiczeń. Egzamin poprawkowy będzie miał charakter ustny – student otrzyma 3 pytanie (z wiedzy na temat metod datowania, zachowanie dziedzictwa kulturowego, wiedzy o organach konserwatorskich, drugie z wiedzy o pradziejach ziem polskich, trzecie z wiedzy na temat wczesnego średniowiecza). Przeprowadzenie ustnego egzaminu w pierwszym terminie jest także możliwe dla studentów o ograniczonych kompetencjach w dziedzinie pisma – niedowidzenie, dysgrafia itp.	05-HI-S1-002_1, 05-HI-S1-002_2, 05-HI-S1-002_4
05-hi-s1-002_w_2	Sprawdzian pisemny	W trakcie ćwiczeń przewidywane są dwa sprawdziany wiedzy i umiejętności nabytych przez studenta.	05-HI-S1-002_3
05-HI-S1-002_w_3	Praca pisemna	W trakcie semestru student powinien przygotować pracę pisemną, na zadany przez prowadzącego ćwiczenia temat, która wykaże, że nabył on umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania i selekcjonowania informacji na temat pradziejów i wczesnego średniowiecza ziem polskich pochodzących z różnych nauk	05-HI-S1-002_1, 05-HI-S1-002_2, 05-HI-S1-002_3, 05-HI-S1-002_4, 05-HI-S1-002_5
05-HI-S1-002_w_4	aktywność studenta na zajęciach	Wypowiedzi własne studenta w trakcie zajęć w oparciu o zaleconą literaturę przedmiotu. Wypowiedzi są oceniane na bieżąco w trakcie zajęć.	05-HI-S1-002_3, 05-HI-S1-002_4, 05-HI-S1-002_5, 05-HI-S1-002_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
05-HI-S1-002_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	30	05-HI-S1-002_w_1
05-HI-S1-002_fs_2	practical classes	Zajęcia prowadzone co tydzień na wybrane tematy. Zajęcia są prowadzone metodą konwersatoryjną z zastosowaniem materiału ilustracyjnego, prezentacji multimedialnych oraz pracy w grupie	45	praca własna studenta z lekturą zalecanych pozycji	45	05-HI-S1-002_w_3, 05-HI-S1-002_w_4