

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 3

Kod modułu: 05-HI-S1-SEM.3

1. Liczba punktów ECTS: 13

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-S1-SEM.3 _1	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	3
05-HI-S1-SEM.3 _2	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-SEM.3 _3	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI1_W05	3
05-HI-S1-SEM.3 _4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	3
05-HI-S1-SEM.3 _5	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	3
05-HI-S1-SEM.3 _6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	KNHI1_U04	3
05-HI-S1-SEM.3 _7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	5
05-HI-S1-SEM.3 _8	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	KNHI1_K03	5

3. Opis modułu	
Opis	Trzeci moduł seminarium służy rozwijaniu i pogłębianiu umiejętności i kompetencji studenta w zakresie prowadzenia badań historycznych. Dostarcza wiedzy oraz umiejętności niezbędnych dla prowadzenia analiz w ramach przygotowywania pracy licencjackiej. Studenci rozwijają i doskonalą w praktyce umiejętności warsztatowe niezbędne do pracy ze źródłami oraz literaturą naukową w zakresie wyznaczonym dana epoką i konkretną tematyką przyszłej pracy. Doskonalą umiejętności w zakresie prowadzenia kwerend bibliotecznych i poszukiwań archiwalnych. Przygotowując pierwsze rozdziały pracy dyplomowej rozwijają kompetencje w zakresie pisania tekstu naukowego.
Wymagania wstępne	Wymagana jest wiedza i umiejętności z zakresu modułów „Seminarium 1” i „Seminarium 2”, „Wstęp do badań historycznych”, „Nauki pomocnicze historii (średniowiecze)”, „Nauki pomocnicze historii (nowożytność)”, a ponadto modułów dotyczących epoki dziejowej, w obrębie której mieści się tematyka planowanej pracy (moduły kursu historii, moduły przeglądu źródeł, moduły zajęć projektowych)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-SEM.3_w_1	Projekt 1	Napisanie i zaprezentowanie uczestnikom seminarium rozdziału pracy wybranego przez studenta. Apologia też rozdziału w toku debaty seminaryjnej.	05-HI-S1-SEM.3_1, 05-HI-S1-SEM.3_2, 05-HI-S1-SEM.3_3, 05-HI-S1-SEM.3_4, 05-HI-S1-SEM.3_5, 05-HI-S1-SEM.3_6, 05-HI-S1-SEM.3_7, 05-HI-S1-SEM.3_8
05-HI-S1-SEM.3_w_2	Projekt 2	Napisanie i ostateczna redakcja całości pracy licencjackiej. Złożenie pracy promotorowi	05-HI-S1-SEM.3_1, 05-HI-S1-SEM.3_2, 05-HI-S1-SEM.3_3, 05-HI-S1-SEM.3_4, 05-HI-S1-SEM.3_5, 05-HI-S1-SEM.3_6, 05-HI-S1-SEM.3_7, 05-HI-S1-SEM.3_8
05-HI-S1-SEM.3_w_3	Aktywność własna studenta	Rozmiar i poziom merytoryczny aktywności studenta w trakcie zajęć.	05-HI-S1-SEM.3_1, 05-HI-S1-SEM.3_2, 05-HI-S1-SEM.3_3, 05-HI-S1-SEM.3_4, 05-HI-S1-SEM.3_5, 05-HI-S1-SEM.3_6, 05-HI-S1-SEM.3_7, 05-HI-S1-SEM.3_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-S1-SEM.3_fs_1	seminarium	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: (1) przygotowywanie i prezentacja projektów obejmujących (a) napisanie i zaprezentowanie wybranego przez studenta rozdziału pracy licencjackiej);(b) napisanie i złożenie promotorowi/prowadzącemu	30	Lektura uzupełniająca, kwerenda biblioteczna, kwerenda archiwalna, przygotowanie wystąpienia, pisanie kolejnych rozdziałów pracy licencjackiej, finalne redagowanie całości pracy.	90	05-HI-S1-SEM.3_w_1, 05-HI-S1-SEM.3_w_2, 05-HI-S1-SEM.3_w_3

		seminarium gotowej pracy licencjackiej, (2) dyskusja moderowana nad projektami poszczególnych uczestników seminarium; (3) dyskusja nad podnoszonymi przez studentów (względnie postawionymi przez prowadzącego) zagadnieniami warsztatowo-metodologicznymi oraz konkretno historycznymi dotyczącymi realizowanych prac dyplomowych.				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--